



少しずつ春の暖かい日差しが感じられるようになってきました。いろいろな経験をしてきたことで、一人ひとりのできることが増え、自信や成長につながってきたように思います。

今年度も残すところ1ヶ月。「もうすぐ〇〇組さんになるよ」「小学校に行ったらねー」と進級・進学に期待を膨らませている子どもたちです。希望をもって新しい年度へ進めるよう、また、年度末元気に卒園・進級が迎えられるようにしていきたいです。

保護者のみなさまには、一年間あたたかいご理解とご協力を頂きまして、ありがとうございました。

- <6さい> 2名
- <5さい> 2名
- <4さい> 1名
- <2さい> 1名

**3月13日(木)**に今年度の思い出の作品を持って帰ります。子どもたちが一年間、楽しみながら作った素敵な作品です。子どもさんと一緒に見ながらお話をし、頑張りを褒めてあげてくださいね。子どもたちのやる気につながるとと思います！



- 3日(月)春を呼ぶ誕生会
- 4日(火)～6日(木)発育測定
- 4日(火)クッキー作り(年長)  
(午前中クッキーを作り、午後のおやつで食べます)
- 5日(水)避難訓練
- 5日・19日(水)移動図書
- 7日(金)お別れ遠足交流会(年長)
- 11日(火)お別れ会
- 12日(水)リトミック教室(長・中)
- 20日(木/祝)卒園式 10:00～  
(年長児と保護者で行います)
- 24日(月)クラス修了式  
(子どもと職員で行います)
- 25日(火)体操教室(年少)

- 2日・16日・30日(水)移動図書
- 5日(土)入園・進級式
- 8日(火)～10日(木)発育測定
- 9日(水)歓迎会
- 10日(木)避難訓練
- 11日(金)和太鼓教室(年長)
- 16日・30日(水)リトミック教室日  
(長・中)
- 17日(木)こいのぼり誕生会
- 22日(火)体操教室(年少)
- 25日(金)遠足



### 3月のクラスだより



#### <そうぐみ>

保育園で過ごすのも、あと一カ月になりました。「小学生になったらね・・・」という話もいろいろと聞かれるようになり、卒園・入学に向け、ドキドキ・ワクワクな気持ちと、淋しさや少し不安も感じている様子の子もたちです。

卒園式の練習も始まり、座り方、証書のもらい方、返事の仕方など、覚えることがいっぱいですが、練習するごとに“キリッ”とする子どもたちの姿に成長を感じ、嬉しく思います。保育園生活の集大成として、立派に堂々と証書を受け取る姿を見てもらえたらと思います。

子どもたちの“やりたい!!”に答えながら、有意義な日々になるよう、また、一つでも多くの自信をもって小学校へ行けるよう、一日一日を大切に一緒に楽しんでいこうと思います。



#### <うさぎぐみ>

今年度もいよいよ残りわずかとなりました。

最近の子どもたちは、身の回りの事を自発的に行う姿も増え、この一年でたくさん事ができるようになりました。そして、1つお兄さん、お姉さんになる喜びを、それぞれに感じているようです。

子どもたちが園生活で、できるようになった事を自覚し、自信をもち、進級をもっと楽しみに思えるよう、意欲を育みながら、残りのうさぎ組での生活を思いきり楽しみたいと思います。

保護者の皆様、1年間、保育への理解・ご協力を、ありがとうございました。いつも温かく見守ってくださり、感謝しています。



#### <みかんぐみ>

今年度も残りわずかになりました。

この一年を振り返り、一人ひとり大きく、たくましく成長した姿に、嬉しさを感じます。

子どもたちは「ばなな組さんになる～!」と言って、衣服の着脱や食事、トイレなど、簡単な身の回りのことを自分でしようと頑張り、進級を楽しみにしています。子どもたちの意欲を大切に、しっかり褒めて自信に繋げ、進級に向けてサポートしていきたいと思います。

今月も感染症などに気をつけ、残りのみかん組での生活を、元気に楽しく過ごしていきたいです。



#### <きりんぐみ>

戸外あそびが大好きなきりん組さん。氷おにや転がしドッジを継続して楽しみ、身体の動かし方が上達したり、友だちと話し合っ決めてようしたりと、遊び方が変化し、成長を感じます。

また、ピアノでは、かっこよく演奏するぞう組さんに憧れ、やる気いっぱい練習に取り組んでいます！

今年度も残り一カ月となりました。いよいよ、ぞう組さん！ドキドキ・そわそわしている子どもたちです😊期待をもって進級を迎えられるよう、丁寧に関わっていきたく思います。

一年間、ご協力ありがとうございました。



#### <ばななぐみ>

ばなな組で過ごすのも、残り一カ月となりました。

この一年で、子どもたちは、自分でできることが多くなったり、たくさんお話しができるようになったり、約束を守って遊べるようになったりと、大きな成長を感じます。

うさぎ組になるのを、楽しみにしている子どもたち。自信を持って進級できるように、一日一日を丁寧に過ごしていきたいと思えます。

保護者の皆様、一年間、たくさんご協力いただき、ありがとうございました。



#### <いちごぐみ>

いちご組で過ごすのも、あと一カ月となりました。

おうちの方から離れる時には、なみだ涙だった子どもたちも、すっかり落ち着き、保育者とも、とっても仲良しになりました。保育者が帰るとなると、一緒に帰ろうと涙したり、おもちゃを片づけたりする姿も見られます😊

また、衣服の着脱やスプーンやフォークを使っの食事が、どんどん上達し、すべり台をすべったり、トンネルをくぐったり、あそびもどんどん活発になりました。

もう一つ大きい組になることを楽しみにしつつも、残りの生活を、しっかりスキンシップを取りながら、笑顔たくさんで過ごしていきたいです。



## こんなことありました！

### 《ぞうぐみ》

★給食中、椅子からずり落ちそうな姿勢で座っていたAくん。  
保「Aくん、お尻、落ちとるよ！」と声をかけると、  
Aくんは必死に、床をキョロキョロ！！  
保育者は大笑い😊  
保「だらっと座らずに、かっこよく座ってってこと！！  
床にお尻は落ちてないよ（笑）」と、  
注意しつつも、Aくんのかわいい反応に、  
笑いが止まらない保育者たちでした♡（笑）



★鼻水が出たBくんが保育者の所まで来て、  
B「先生ー！！鼻水ください！！」  
保「えっ?!」  
Bくんは、自分の言い間違いに気づいていない様子だったので・・・  
保「ちょっと待ってよ！！先生、頑張って鼻水、出すけん！！」と、  
鼻をかむ真似をしていると、  
B「あーっ！！間違えた！！ティッシュください😊」と、  
必死で訂正していました（笑）二人で大笑いしました♡



### 《いちごぐみ》

★保「Aちゃん、Bちゃんどこ〜？」  
指をさすAちゃん  
保「すご〜い！正解！」「じゃあ、Cちゃん、どこ？」「正解！」  
と、進めていくと、クラスの友だちみんなを覚えていたAちゃん。  
そこで・・・  
保「OO先生、どこ？」  
指をさすAちゃん。  
保「じゃあ、これは誰でしょう？」ときいてみると、  
A「ママ！」  
保「おっ！えっ?!いやあ〜ママじゃないなあ〜」  
もう一回、  
保「これは誰でしょう？」  
A「ママ！」と言いつつ、にんまりなAちゃん😊  
ママと言われて嬉しい保育者も、にんまりでした（笑）



★お昼寝後、Bくんがトイレを済ませて、おやつを食べようとテーブルへ  
つこうとしていると・・・  
お昼寝から起きたばかりのCくんが、泣きだしてしまいました。  
すると、Bくんが泣いているCくんのそばへ行き、  
手をこちょこちょ、顔をこちょこちょ。  
Cくんはすっかり泣き止み、いつの間にか  
二人とも顔を見合わせて笑い合う姿に、  
思わず笑みがこぼれた保育者です♡



### 《きりんぐみ》

★縄跳びをした後、縄を結ぶことにチャレンジしていたAくん。  
だけど、難しくて、縄がからまってしまい、ほどくことにも  
苦戦していると・・・  
B「手伝ってあげようか？」  
保「Bくん、優しいね〜」  
A「僕の父さんと一緒だね！」  
保「Aくんの、お父さんも優しいんだね?!」  
A「父さんは人の役に立つのが好きなんよ！Bくんも一緒だね♡」  
Bくんの優しさと、Aくんの素敵な言葉にほっこりしました😊



★給食が大好きなCちゃん。いつもモリモリ食べて早く食べ終わり、おかわ  
りを待っています😊  
みんなの食べ具合もみて、おかわり開始を見計らっていると・・・  
C「まだかな・・・」と、つぶやくCちゃん。  
保「Cちゃん、ゆっくりよく噛んで食べたら、  
待つ時間が短くなるんじゃない?!」と、  
声をかけてみました。  
すると、次の日・・・  
C「焦らないで、わたし・・・」と、自分に  
言いかけながら食べていたCちゃん（笑）  
かわいいですね♡



### 《みかんぐみ》

★みかん組さんでは、毎朝、絵本の読み聞かせをしています😊  
いつものように、  
保「今日は、何の絵本にしようかな〜?!」と言うと、  
A「ペこぺこむし!!」とリクエストするAちゃん。  
保「はらぺこあおむし?」ときくと、  
A「うん♡ペこぺこむしー😊」  
確かに、お腹ぺこぺこの虫のお話（笑）  
かわいい、言い方にほっこの保育者でした♡



★四角いブロックを手鏡とスポンジに見立てて、顔全体をパタパタしている  
Bちゃん。  
それが終わると、今度はスティック状のブロックに持ち替えて、鏡に見立て  
た四角いブロックを見ながら、唇を尖らせて、ぬりぬりする真似っこ😊  
保「お化粧しているの？」  
B「うん！」  
保「終わった？」  
B「まだ！」と言って、  
取っ手のついたブロックを持って、ほっぺにポンポン。  
保「チークつけたの？」  
B「うん！」  
保「可愛くできた？」  
B「うん♡」と、満足そうなBちゃん（笑）  
ママのメイクをよ〜く観察しているんですね！完璧なメイク術でした✨



### 《うさぎぐみ》

★誕生会で『おおきなかぶ』のエプロンシアターを見た後のこと・・・  
A「園長先生が、カブ抜いたね〜！びっくりしたよ」  
B「楽しかったね！また、見たい！」と、  
興奮気味のAちゃんとBちゃん。  
保「今日のお話、なんだった？」ときいてみると、  
しばらく考えるAちゃんとBちゃん。  
A「あ！わかった！！カブとりじいさん!!」  
B「あっ、そうだったよね!!」  
保「えっ??」の後、大爆笑😊  
確かに、おじいさんがカブをとったけど・・・  
（園長先生、ごめんなさい🙏）  
きちんと、『おおきなかぶだよ』と訂正しておきました（笑）



★子どもたちの会話を聞いていると・・・  
C「みんな、なんのジュース好き？」  
D「コーラ!!」  
C「えー、コーラ飲んだら、ニキビできるよ！」  
D「ニキビって何？」  
C「僕のママ、コーラ飲んで、鼻の横にニキビできたんよ！」  
D「えー!!」  
C「じゃけん、もう飲まんのと！僕も飲まん。」  
「みんな、ママのニキビのこと、言わんといてよ〜!!」  
ママの内緒ごとをしゃべってしまったけど、ママのことを想って出た言葉  
に思わず笑ってしまいました♡かわいいですね😊



### 《ばななぐみ》

★ばなな組さんでは、“三角座り”や箸・スプーン・フォークの“鉛筆持ち”  
を頑張っています。  
給食の時間、保育者が、  
保「何の持ち方で食べるかな？」ときくと、  
A「三角持ち！」と答える、Aちゃん。  
“三点持ち”ともいうので、間違っていないけど、  
三角座りと鉛筆持ちが混ざってしまった様子のAちゃん。（笑）  
意識して頑張っている証拠ですね✨



★ある日の会話です。  
B「Bちゃんのシューズ、かわいい？」  
保「うん、かわいいよ。誰が買ってくれたん？」  
B「ママ！」  
保「いいな〜」  
B「先生も、ちっちゃくなったら履いてもいいよー！」  
保「ん？ちっちゃくなったら・・・?!」  
全く自信のない保育者でした🙏  
いつも、「大きくなったらね」って、おうちの方と会話しているのかな？と  
想像できて、とってもかわいかったです😊

