

1月のクラスだより

くそぐみ

あけましておめでとうございます。本年もよろしくお願ひいたします。昨年中はたくさんのご理解とご協力をいただきありがとうございました。年末年始は、子どもたちにとって楽しいことばかり！ゆっくり心も身体も休めたかと思います。さあ、2026年スタートです。保育園生活は残すところあと3ヶ月。そしていよいよ4月から小学校生活が始まりますね。就学を楽しみにしている子どもたちの姿が嬉しいような寂しいような気持ちになります。大きくなった実感を感じながら、充実した日々を過ごしていきたいと思います。そして、小学校に向けて期待感が高まるよう、さまざまな場面で意欲的に取り組んでいきたいと思います。



くりんぐみ

新年おめでとうございます。今年もよろしくお願ひいたします。年末年始は外出する機会が多く、子どもたちも楽しく過ごされたことでしょう。静かだった保育室も、元気な子どもたちの活気が復活しています！そして、年末に作っていたコマや凧あげの凧で遊ぶ日をずっと楽しみにしていたきりんぐみさん！お正月あそびを今から存分に楽しみたいと思います。今の時期ならではの体験を大切にしていきたいですね！かるたあそびなどを通じてひらがなにも興味がわいてきているようです。あそびからいろいろな学びへつながっています。寒さに負けず、元気なスタートをきっています。



うさぎぐみ

新年あけましておめでとうございます。久しぶりの登園にソワソワしながらも、お正月の楽しかった思い出話に花が咲き、お友だちとの会話や関わりを楽しんでいるうさぎ組さん😊長いお休み明けなので、少しずつ生活リズムを取り戻していくよう休息を取りながらあそびや活動を楽しみたいと思います。新年お楽しみ会や書き初め会など、お楽しみもいっぱい！季節の行事やあそびをしっかりとみんなで楽しみたいです。また、きりん組さんに向けて自信をもって進級できるよう、いろいろな経験をしながら、元気に過ごしていければと思います。



ばななぐみ

あけましておめでとうございます。長いお休みが明け、久しぶりの登園にちょっぴりドキドキしている様子の子どもたち。お休みの間、どんな楽しいことがあったのかお話したり、凧あげやコマなどお正月ならではの遊びを楽しみながら、安心して少しずつ園での生活リズムを取り戻せるようにしていきます。今年度も残り3ヶ月となりました。少しずつ、「次はうさぎ組さんになるよ」と進級を意識できるように声をかけています。かっこいいお兄さんお姉さんを見て、期待をもつていろいろなことにチャレンジできるよう、一緒に取り組んでいこうと思います。本年もどうぞよろしくお願ひいたします！



1月予定

- 5日（月）保育始め
- 6日（火）～8日（木）発育測定
- 7日・21日（水）移動図書
- 8日（木）新年お楽しみ会
- 10日（土）音戸朝市（年長）
- 14日・28日（水）リトミック教室（長・中）
- 20日（火）誕生会・書き初め会
- 22日（木）避難訓練（防犯）
- 27日（火）体操教室（年少）

音戸朝市

1月10日（土）10：30頃

年長児さんが朝市のステージに出場します。時間の許される方は、応援よろしくお願いします。



2月予定

- 3日（火）節分誕生会
- 4日（水）～6日（金）発育測定
- 4日（水）卒園写真撮影（年長）
- 4日・18日（水）移動図書
- 6日（金）避難訓練
- 13日（金）波多見小学校1年生交流体験 AM（年長）
- 18日・25日（水）リトミック教室（長・中）
- 20日（金）幼年消防修了式（長・中・少）
- 24日（火）体操教室（年少）
- 就学前交通安全指導 PM（年長・波多見小学校）



みかんぐみ

新しい年がスタートしました！今年度も残りわずかですが、1日1日を元気に楽しく過ごしたいと思います。車あそびが好きで、何のおもちゃで遊びたいかを聞くと、車を選ぶことが多い子どもたち。音が鳴る大きな消防車が大人気！取り合いになることも多かったですが、今では順番に遊ぶことができるようになってきました。「どうぞ」「ありがとう」もできるようになってきました😊今月は、お正月ならではの遊びをしっかり楽しみながら、お正月の雰囲気を味わえるようにしたいと思います。



いちごぐみ

あけましておめでとうございます。久しぶりに子どもたちの元気な声が園内にあふれています。いちご組で過ごすのも早いもので、残り3ヶ月となりましたね。日に日に成長していく子どもたち。この3ヶ月でどれほどの成長を見せてくれるのか、とても楽しみです。絵本が大好きな子どもたち。本棚を指差し、“取って”とアピール。一人が見ていると、私も！僕も！と次々と集まり、それぞれ好きな絵本を見たり、保育者の読み聞かせを聞いたりと、絵本の世界を楽しんでくれています。絵本に出てくるものの名前にも興味津々で、どんどん単語を習得していますよ♪今年もどうぞよろしくお願ひします。



《そうぐみ》

★『きよしこの夜』を歌っていたときのこと。

子「♪ひ～ろし～ こ～のよ～る～」

保「えっ？ “ひろし”って歌ってない？」

A「うん、ひろしじゃろ？」

保「“きよし”なんよ！」

B「えっ？ “ひろし”じゃなくて“きよし”？ “さとし”でもいいんじゃない？」

子どもたちからの言葉に保育者爆笑！

その後、歌詞の説明をしましたが『ひろし』なのか『さとし』なのか『きよし』なのか？大混乱の子どもたちでした（笑）



★ある日の会話・・・

C「ね～、パパってね“ゴリラの鼻クソ”食べたことあるんよ」

D「えっ？ ゴリラの鼻クソ食べたん？ やばいね！」

二人のやりとりを聞いていて、このままではパパが誤解されたままと思

い、

保「“ゴリラの鼻クソ”っていうお菓子売りよるんよ！」

と保育者が言うと

D「えっ？ 絶対食べたくない！」 C「いやよね～！」

どうやら説明しても本物と思っているようです。

保「ゴリラの鼻クソに似たお菓子なんよ。形が似てるだけでお菓子

よ！」と伝えて

C「えっ、先生も食べたことあるん？」と聞かれ

保「いや、先生は“鹿のフン”ってやつを食べたことがあるよ！」

C「え～！ 鹿のウンチ？ パパも先生もきたないじゃん！」

D「それは食べちゃダメでしょ！」

と、話がややこしくなってしまい・・・。結局パパの誤解を解くどころ

か保育者も誤解されたままに（笑）

え～っと、お菓子なのよ、お菓子♪



《ばななぐみ》

★ある日の外あそび。

保育者が部屋を片付けてから少し遅れて外に出ようとすると・・・

A「先生～早くおいで！！」と誘ってくれるAくん。

また別の日には

B「先生ご飯できたよ！ こっち来てごらん」

保「（わざと）え～先生お野菜きら～い♪」と言うと

B「もお～お野菜食べたら元気ができるよ！ がんばれ！」

と励ましてくれるBちゃん。

時々、“どっちが保育者？”と思ってしまうような大人な発言をする、面白い子どもたちです♥



★給食前、手を洗っていたCくんとDちゃん。

保「手を洗ったらイスに座ってね」と伝えたのですが、

部屋の隅で動かず・・・。

何をしてるのかな？と見てみると・・・

部屋の空気清浄器から出る風に手をかざし、乾かしている二人！

予想外の行動にびっくり！ 笑っちゃいました



《きりんぐみ》

★ままごと中のこと・・・

A「はい！ せんせ～、できたよ～！」

保「ありがと♪ 何ができたの？」

A「あのねー “かぼちゃのわっしょい”」

保「・・・え？ “かぼちゃのわっしょい”？」

A「うん、どーぞー！」

保（なんだろう・・・かぼちゃのわっしょい・・・）

これ以上聞くこともできず・・・ナゾにつつまれたままです・・・



★ある日の子どもたちとの会話

保「“干支”って知ってる？」 子「えー、知らーん」

保「ね、うし、とら・・・みたいな」

子「あー！ わたしねずみどし」「ぼくも！」「わたしうしどし！」

保「すごいじゃん！ よく知ってるじゃん！」

来年は“うま”だって～

子「うま？」

保「うん、“うま”！ でも、いまは“へび”」

子「へびー？」

保「そう！ “へび”！」

そう言われると・・・“へび”という字が書きたくなったBくん！

B「先生！ “へび”書いたよ！」

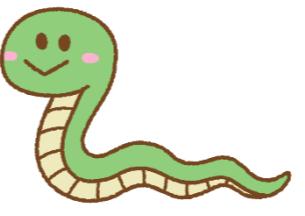
よく見ると・・・

保「それは・・・“へび”だね。点々がないかも～」

B「点々！？ わかった！」

すると“へび”的文字を囲むように無数の点々が・・・

確かに点々だけど・・・ちょっと多いわ～（笑）



《みかんぐみ》

★ホールでボールあそびをしようと、ボールを準備していた時。

子どもたちにボールを見せて

保「何色？」と聞くと

A「いろ！！」と自信満々に大きな声で

答えてくれたAちゃん。

その堂々とした答え方に、保育者たちは顔を見合わせて笑っちゃいました。

本当は何色か答えてほしかったけれど、もうそれが答えて間違いない！と思えるほどの答え方に圧倒されました（笑）



★キッチンを出しておままごとをして遊び、お片付けになった時のことです。

キッチンの収納場所は上開き扉の中なのですが、

それを知っている子どもたちが、上開き扉を開けて

待ってくれているではありませんか！

でもこの上開き扉、開けたままキープするにはなかなか力がいるんです。

保「みんなの力を信じるよ、頼むね！」

と声をかけて、キッチンを収納！

無事にお片付けが終わって、みんなで拍手喝采でした！！



《うさぎぐみ》

★クリスマス帽子の製作をしていたときのこと。

ちぎったお花紙をのりで1枚1枚ていねいに

貼っていたAちゃんですが・・・

だんだんとお花紙が手にくっついたり、

からみ合ったりして思うようにならなくなると

A「もー！ まちなさい！！ダメっていってはしょ！」

と、花紙に向かって叱っているAちゃん。

大人の話し方を真似している姿に思わずクスッと笑ってしまいました。



《いちごぐみ》

★オムツ交換をしているときのこと。

立った状態でオムツを着脱していたので

保「こけたらいけんけん、先生（のこと）持って」

と声をかけると、保育者ののどぼとけあたりを

ギュッと掴んだAちゃん

思わぬところを持たれてびっくりする保育者とは対照的に、一生懸命オムツを履こうとするAちゃんでした（笑）



★Bちゃんがお昼寝から起きて大泣きしていた時のこと。

CくんとDちゃんが泣いているBちゃんの所に行き、

頭をなでなでしてくれたのですがBちゃんは

泣き止まず・・・

すると、次はなにか声を出しながらおもちゃをBちゃんに渡してくれて・・・受け取ったBちゃんは泣き止んで笑顔！！

幼いながらも、お友だちに優しくしようとする姿に、とっても心が温かくなりました♥

