



2月のおたより

2022年(令和4年)

2月1日

なぎさ音戸保育園

寒さもピークを迎え、体調管理が難しい日々ですね。先月より登園自粛のご協力をしていただきありがとうございます。行事等、通常通りにできないこともあります。マスク・消毒・距離をあける・換気…など、できる限りの対策をしながら楽しい保育園生活になるように工夫していきたいと思ひます。引き続き、ご協力よろしくお願いしませう。

子どもたちは、登園すると「寒いね〜」と言うわりには園庭に出てあそぶことを楽しみにしてて、まるで寒さを吹き飛ばすかのように大きな声で縄跳びの数をかぞえたり鬼ごっこや転がしドッチで盛り上がり“キャー”と逃げ回ったり…未満児さんも三輪車を保育士に押しもらって喜んだり黙々とアスレチックにチャレンジしたり…それぞれ好きなあそびをしっかりと楽しんでいて、子どもたちの活気のある声に励まされる毎日です。この調子で寒い冬を元気に乗り越えたいですね！

クラスだより

<くじらぐみ>



「さむ〜…」と言ひながら園庭には元気よくあそぶ子どもたちの姿がいっぱいです。手洗い・うがい・消毒はもちろんのこと、積極的に体を動かして元気な体づくりをしていきたいですね!!縄跳びやマラソンもすっかり慣れたものです。みんなで元気に冬を乗り越えたいと思ひています。

でも…刻一刻と卒園も近づいてきています。それを知らせるかのように、園庭に植えたチューリップの芽がひとつ、またひとつ…と顔を出し始めています。子どもたちも水をやりながら「あっ!ここに芽がでとるよー」と、とってもうれしそうです。花が咲くのが楽しみです♡



2月生まれのおともだち

おたんじょうびおめでとう!

<4さい> 2名



お知らせ

今年度の卒園式は令和4年3月26日(土)の予定です。詳しくは後日プリントを配布します。よろしくお願ひいたします。



- 2日(水) 節分の集い誕生会
- 4日(金) 移動図書
- 8日(火) キッズ教室(幼児クラス) ⇒中止
- 9日(水) リトミック教室(年少・中) ⇒中止
- 10日(木) 卒園写真撮影(年長) 11:00~ (予定通り行います)
- 14日(月) 発育測定
- 15日(火) 交通安全指導(年中・長) ⇒延期 (音戸分庁舎へ行って横断歩道のシミュレーションをします。)
- 16日(水) 絵本会 中止
- 18日(金) 移動図書
- 21日(月) 幼年消防修了式(年中・長) 10:00~
- 22日(火) 音戸の舟唄教室(年中・長)
- 24日(木) 避難訓練
- 28日(月) リトミック教室(年少・中)



- 1日(火) キッズ教室(幼児クラス)
- 3日(木) 春を呼ぶひな祭り誕生会
- 4日(金) 移動図書
- 8日(火) 音戸の舟唄教室(年中・長)
- 9日(水) 絵本会(年中・長)
- 10日(木) お別れ遠足(年中・長)
- 11日(金) 発育測定
リトミック教室(年少・中)
- 15日(火) お別れ会
- 16日(水) リトミック教室(年少・中)
クッキー作り(年中・長)
- 18日(金) 移動図書
- 24日(木) 避難訓練
- 26日(土) 卒園式
- 28日(月) クラス修了式



※コロナウイルスの状況により行事等が変更になる場合があります。

<いるかぐみ>



らっこ組との生活にもすっかり慣れて毎日楽しく過ごしている子どもたちです。最近いるか組はボードを使った神経衰弱ゲームやピースの多いパズルなど頭と指先を使ったあそびに熱中しています。集中力が高まり当たった時の達成感や完成した時の喜びはとても大きいようです。園庭では日課になっているマラソンや長縄跳びでしっかりと体力をつけているところです。この調子で楽しみながら、進級するまでにできることが増えていくと嬉しいですね!

<ひまわりぐみ>



休み明けにぐすったり体調が崩れていたり登園時に寒さで涙が出たり…心配なこともありましたがすぐに気持ちの切り替えをしてあそぶことができている様子です。2歳児は年少組に向けて身の回りのことを自分でできるよう頑張っている姿を見て1歳児も真似っこしてチャレンジ…と刺激をあたえています。天気の良い日は少しの時間でも園庭に出て体を動かしてあそんでいるひまわり組さんです。

<らっこぐみ>



寒い日が多い中、室内でも園庭でも明るく元気いっぱいらのっこ組さんの声が響いています!環境の変化にも少しづつ慣れ『自分の身の回りのことは自分でしよう!』と頑張っている姿が見られます。難しいところは少し手伝ったりできた時は一緒に喜んでいています。季節のあそびや製作など、どんなことにも興味津々で取り組むらのっこ組さん…進級までの2か月、みんなで一緒にたくさんの楽しい経験ができるようにしていこうと思ひます。

<たんぽぽぐみ>



気温が低かったり日差しが弱かったり、少し寒いかな?と思う日にはプレイルームなど室内ですべり台やボールを使って思いっきりあそんでいるたんぽぽ組さんです!すべり台や大きいボールが怖かった子も今では笑顔で滑ったり追いかけてたりして楽しんでいる様子も見られます。楽しい経験を繰り返したり新しいことにもチャレンジしながら元気に過ごしたいと思ひます。

こんなことありました！

《くじらぐみ》

★園庭あそび中…自転車やスケーターであまりに楽しそうなくじら組さん。道路を描き加えると…

A「先生、楽しいい」 保「んじゃあ…ここ駐車場！」
B「えっ！あっち駐車場だって！」 保「ゆめタウンと…コンビニと…」
C「うわあゆめタウン!!」 保「いらっしゃいませ〜♪」
子「ゆめタウン行こうや〜」 と、大盛り上がり😊
子「ガソリンスタンドも描いてや〜」 保「あっ、そうね！」
子「やったー！ガソリンスタンド！」 「だれかお店の人になってや」
「いいよ〜！」 「はい!!満タンです」…と、役割分担。

とても楽しかったようです。

★新年お楽しみ会終了後…
D「あー、たのしかった！」 保「ししまい、どうだった？」
E「こわかった〜」 F「えっ?!OO先生じゃったじゃん！」
保「えーっ、ほんとに?違うかもよ????」
子「え…?」「いや、OO先生だって!」「だって…!」
ししまいって…一体何だったんでしょうね(笑)



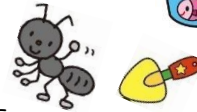
《いるかぐみ》

★新年お楽しみ会でのこと…
年明け初の行事でワクワクしている子どもたち！獅子が登場し、はじめはビックリ…

保「獅子に頭を噛んでもらうと1年間元気に過ごせるんよー！」
ABC「噛んでもらおー!!」 と、獅子の前へ…
獅子の大きな口が開いて中のOO先生の顔が見えると
ABC「あーっ！OO先生じゃあー！こんにちほ〜」と、怖さではなく余裕を見せる子どもたちでした。

獅子に頭を噛んでもらった子どもたち、1年間元気で過ごせますね！

★園庭であそんでいる時…
バケツとスコップを持ってDくんがアリを探していました。
D「先生、一緒に探そ〜！」
何匹かバケツに入れて満足そうにしていると
保「お部屋に入るよ〜」するとDくん自主的に
D「またねー!!」と言ってちゃんと土の上に優しく戻してあげていました。アリさんが喜ぶように…Dくんの愛♡ですね！



《たんぼぼぐみ》

★ホールであそんでいる時のこと…
大きなサッカーボールを転がしてお友だちと一緒に追いかけて楽しんでるAくん。ボールをAくんのほうに転がすと…近づいてきたボールに向かって“気をつけっ”???そのままお腹と胸で“ドーン!”と、跳ね返すAくん。そのたくましい姿に思わず笑っちゃいました。

★朝からご機嫌斜めなBくん…ママが恋しくて涙が…
保「あるこ〜♪あるこ〜♪いく??」と声をかけると
B「そーっとうなすき…」保育士に手を出してくれました。
保育士と手をつないで廊下に出て
保「あるこ〜♪あるこ〜♪わたしは〜げんき〜♪」の歌に合わせて
Bくんも足を上げてテンポよく歩き始めると涙が止まりました。

★最近“バイバイ”を覚えたCくん。目が合う度に手を振るとしっかり手を振って返してくれます。ある時、通りがかりに何だか視線を感じてみるとCくんと目がバッチリ合う！これは“バイバイ”待ち??
保「バイバイ〜👋」と、手を振ると…満面の笑みで手を振り返してくれるCくんでした〜♡



《らっこぐみ》

★園庭の砂場であそんでいる時のこと…
A「一緒に道路つくろうや〜！」 B「いいよ！」
C「はい！タコ焼きできたよ」「パーティーしよー！」
D「今、ちょっと忙しいけん、後で行くね〜」…と、楽しい会話がいっぱい！あえて保育士は何も言わずそっと寄り添い楽しそうな会話を聞き、こっそりとにやけていま〜す。

★避難訓練後、みんなで話し合いをした時のこと…
保「怖い人が保育園に入ってきたらどうしたらいいと思う？」
子「う〜ん…」(少し考えて)
E「…豆まき…??」確かに、鬼は怖いと思っただけでしょう…節分の話を聞いて『おに』のことが頭に残っていたんですね。でも…その後は、しっかりみんなで考えて意見を出し合い…子どもたちは「助けて〜」「やめて〜」と、大きな声を出す練習もバッチリでした〜。



チラシ(広告)あそび

『楽しいラッピング!』
◎「包む」という行為は、物を大切に扱ったりキレイに飾ったり隠したりという日常生活の重要な一部です。
大切なオモチャや大好きなお菓子を丁寧に包む・あげる・もらう・中身を当てる…などの社会的行為に即した「ことばがけ」とともにあそびましょう。
😊いろいろな包む…手頃なサイズのオモチャやお菓子を子どもが選んで包む。(小さい・大きい・いろんな形…)
😊丁寧に包む…きれいに包むのはなかなか難しいものです。何度失敗してもいいチラシでお家の方も一緒に繰り返し練習してみましょう。
※包み方は形や用途によっていろいろあります。
※包む物を押さえながら同時に紙で包むことで器用な指先を育てます。
※未満児さんは包んだ物をやぶったり中身が何か当てっこゲームにすると楽しいですね!

《ひまわりぐみ》

★2階のプレイルームであそんでいる時のこと…
すべり台の上から隣の警察署のパトカーを見るのが大好きなAくん。その日はなんと！パトカーが2台も止まっていて大喜び♡すると…
A「ピンピン車きたあ〜♡」と大きな声でアピール!!!
保(心の中で)「ピンピン車??」外を見ると郵便配達バイクが！はたらく車が大好きなAくんにとってラッキーなタイミングでした。

★園庭で転んだBちゃん、いつも先生が『痛いね〜でも、大丈夫!』と、言っているのを覚えていたようで…

B「いたい…でも…だいじょうぶ…」と。先生に声をかけられると涙があふれ、子どもなりにガマンしていたんだなあ…伝わってきました。

★ブロックであそんでいる時のこと…
Cくんが自分で作った物を見せてくれて
C「見て〜!これ、カッコイイよおー」と、自慢顔!!
言葉が増えてきて、その場に応じた言葉をチョイスして伝えてくれるのがとっても可愛くて面白いです👍

