



9月のおたより

2022年(令和4年)9月1日
なぎさ音戸保育園

残暑が厳しいですが子どもたちは園庭での水あそびを楽しみにしているようで、毎日盛り上がる会話と笑い声が響いています！いろいろな水あそびを通して楽しさはもちろん、冷たさや気持ち良さ、感触や変化など、たくさんの気づきや体験で大きく成長した子どもたちです。しっかり日焼けもして、夏を満喫していることが伝わってきます。暑い日が続くことで体調を崩して夏バテを起こしやすくなりますので引き続き『早寝早起き朝ごはん！』のご協力をお願いします。後半、少し涼しくなってきたら水あそびからサーキットあそびや散歩へとあそびが変化していきます。季節を感じながらいろいろなあそびが楽しめるような保育を計画していきます。

クラスだより

<くじらぐみ>



楽しい行事や夏の生活でたくさんの経験をした子ども達は一回りも二回りも成長したように感じます。プールあそびでは潜るだけでなく“潜りながら泳ぐ”ができるようになったり、友だちと潜るタイムを競争したりしながらプールを満喫しました。楽しかった夏から秋への季節の移り変わりを、涼しい風やうろこ雲、虫の声やおいしい食材など五感を通して感じていけるよう意識づけていきたいです。また、発表会に向けて少しずつ練習を始めます。毎日繰り返し練習していく中で友だちと力を合わせたり年長児としての自信を持ったりすることができます。保育園最後の発表会です。大きく成長することを期待しています。

9月生まれの おともだち



おたんじょうびおめでとう！

《4さい》

1名



おねがい

◎素足保育は9/2(土)までです。9/5(月)からはシューズを履きますのでサイズの確認をお願いします。
◎水あそび・シャワーは天候や気温を考慮しながらもう少しの間、行います。引き続き準備をお願いします。



9月の予定

- 1日(木) リトミック教室(年少・2歳)
- 2日(金) 午睡終了(年中・長)
- 6日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 8日(木) 和太鼓教室(年中・長)
- 年中・長児はできるだけお休みしないようにしましょう
- 9日(金) 移動図書
- 10日(土) ふれあい参観日(1・2歳児・保護者)
(詳しくは後日お知らせします)
- 12日(月) 発育測定
- 13日(火) 交通安全指導
(敬老の日ハガキ投函)
- 14日(水) 音戸の舟唄教室(年中・長)
- 15日(木) リトミック教室(年少・2歳)
- 20日(火) 誕生会
- 21日(水) 絵本会(年中・長)
- 26日(月) 避難訓練

コロナウイルスの状況により、行事等が変更になる場合があります。



10月の予定

- 3日(月) リトミック教室(年少・2歳児)
- 4日(火) キッズ教室(幼児クラス)
- 5日(水) 秋の遠足
年長児社会見学
(きらきら保育園と防災センターへ行きます)
詳しくは後日プリントを配布します
- 7・21日(金) 移動図書
- 12日(水) 発育測定
- 14日(金) 発表会予行演習(年少・中・長)
- 19日(水) 絵本会
- 20日(木) 誕生会
- 22日(土) 発表会(年少・中・長と保護者)
- 24日(月) 総合避難訓練
- 25日(火) 音戸の舟唄教室(年中・長)
- 26日(水) 交通安全指導
- 27日(木) リトミック教室(年少・2歳児)
- 28日(金) おにぎりクッキング(年中・長)
- 31日(月) 芋ほり(天気や生長状態により
変更になる場合があります)

<いるかぐみ>



秋風がそよぐ園庭にはセミの声からバトンを受け取ったトンボが、元気に飛び回っています。秋は遠足や芋ほり、発表会も待っています。涼しげな秋の気配も感じつつ、少しずつ練習も始めていけたら…と思っています。夏の経験を活かし、こまめな着替えや水分補給・休憩の時間を作るなど…元気に過ごせるように工夫をしながら過ごしていきたいと思っています。

<ひまわりぐみ>



8月は水あそびを思いっきり楽しんだひまわり組さん。氷・泡・色水など水や泥の他にもいろいろな感覚あそびに触れ大盛り上がりでしたよ！まだまだ暑い9月ですがシャワーをしたり着替えたりして快適に過ごせるようにしたいと思います。引き続き着替えのご協力をお願いします。そして…ふれあい参観日！今回はお家の方と離れて子ども達だけで劇あそびにチャレンジします！応援してくださいね。

<らっこぐみ>

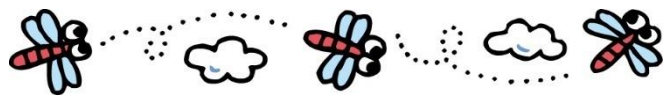


子どもたちの頬をなでる風が少しずつ心地よくなり、秋の気配を感じるようになりました。外あそびの時間やお散歩へ出かける時間を増やしていきたいと思います。自然と触れ合ったり体をたくさん動かして、秋の遠足に備えていきたいです。夏の生活から秋・冬の生活へと変わっていきます。季節の変化にも気づいていけるような活動を取り入れ、秋の歌をうたったり制作をしたりして楽しみたいと思います。

<たんぼぼぐみ>



言葉が増えて簡単な会話ができるようになり、遊びの中でお友だちや保育士と言葉で伝え合うことを“楽しい”と感じているたんぼぼ組さんです！園庭で水あそびを経験したり室内ではコンビ車に乗ったりトンネルくぐりやジャンプなどが大好きです。暑さで食欲が少し落ちていますがフォークやスプーンを使って自分で食べようと頑張っています。運動や食事を通してしっかり体力作りをしていきたいです。



こんなことありました！



《くじらぐみ》

★収穫したゴーヤを食べた時のこと…

保「今日もゴーヤがあるよ～！給食先生が食べやすい味付けにしてくれとるよ。」と、声をかけてみましたが食べる子どもが少なく…でも、珍しくAくんが手を挙げチャレンジすることに…
A「…（食べてみて）…うん！うん！おいしいわ♡」で、2口目…
A「ん??やっぱりちょっと苦いかも…」

保「夏にゴーヤを食べると元気になるんだって！でも、無理せんでいいんよ」と、伝えましたが残り4切れを完食しました。少し顔が歪んだAくん…可愛かったです！



★当番さんが机を拭いている時、当番同士で…

B「ここ、拭いた？」

C「拭いとるよ～！」と、声を掛け合って仕事をしてくれます。時々、拭き残しがある机を見つける『なぎさ鑑識班』は机の高さに目線を合わせ鋭いチェック👁️ 素晴らしい仕事っぷりにびっくりです。机拭きの達人になりそうですよ！



《ひまわりぐみ》

★廊下を歩いている時、めだかの水槽が変わっていることに気づき

A「あっ！きれいになっとるね～」 「ご飯もいっぱい！」

保「ごはん??」 よく見てみると…水槽の底に白い砂利がいっぱい!! 白ご飯を敷いていると思ったAくんが純粋でほっこりしました♡

★トイレタイムでのこと…未満児のトイレは入ってしまうと走っている車の姿は見えませんが、音だけが聞こえます。

B「あっ！今、バイク行ったよ」

保「今のはなにかね～?!」

C「大きいトラックじゃー！」

D「バス、来んかね…」 などなど…

聞こえてくる音から見えない車の当てっこを楽しむ子どもたちです！何ともほほえましい姿にみんなが笑顔になり、トイレトレーニングも楽しくできていま～す♪



《いるかくみ》

★保「(外を見て) 雨が降りそうだね…お日様が隠れたわぁ」

A「ほんまじゃ、恥ずかしいんじゃない？」と、笑顔😊

すると…数分後、日差しが!! ☀️☁️☀️☁️☀️☁️

A「一緒に水あそびしたくなっただんかね!？」と、保育士の側へ駆け寄りさっきの会話の続きが…子どもの純粋な思い、ステキだなと思いました♡

★あさがおで色水あそびをしていた時のこと…

B「ねえーねえーわたしの見てー！」

C「わたしもできたよ」

B「Cちゃんの濃い～ね♡」

C「……（ドヤ顔!）」

B「Cちゃんのおいしそう！」

色が濃いと本物のぶどうジュースみたいで嬉しそうなCちゃんでしたよ！



《たんぼぼぐみ》

★髪の毛を結んで登園してきたAちゃん、見ると可愛いお花がついていました！

保「髪の毛、結んでもらったんじゃね！可愛いお花がついてるね」

A「????」 ゴムは後ろだったから見えないので…

でもすぐに自分の“鼻”を触って…

A「はな！」と言ってドヤ顔！可愛すぎる♡日本語って難しい(笑)

★ままごと遊びでハンバーガーを持って食べる真似をする時に間に挟まっている野菜をつまんで取ろうとするBちゃん…でも取れない…困ったBちゃんは側にいた保育士に

B「して！」と、ハンバーガーを差し出しました！

お家で取ってもらって食べているのかな!? 思わず笑ってしまいました。



《らっこぐみ》

★給食メニューで苦手なものが出たBちゃんに…

A「どしたん? Bちゃん食べんと大きくならんね～」

B「お家では食べるんよ!!」と、ちょっと強気な感じ。

A「じゃあ、食べれるじゃん!!」

B「そーじゃね…（パクリッ）」

A「おいしいでしょ!？」

B「うん！おいしっ😊」 ちょっぴり苦手なものも友だちに励まされながら食べることができています！友だちの力はすごい♡

★未満児プール用のテントにお化けさんがついているのを見て

C「なんでお化けがついてるの？」

保「みんなと遊びたかったんじゃない？」

C「でも濡れるよ～」と、心配そう。 保「大丈夫！お化けさんも暑いから水がかかった方が喜ぶんじゃない？」

C「…」 どうしても心配なようであれば見守っていましたよ。



みんなで食べる！家族と食べる！



◎楽しく食べるための食育トレーニング◎

- 👍空腹で食卓に向かう⇒規則正しい生活腹時計作りを！
 - 👍食事時間は30分程度⇒この間で食べられる料理作りを！
 - 👍食卓はゆったりした雰囲気⇒会話も食べられる食卓作り！
 - 👍子どもの意欲にあった必要量⇒食べる美味しさ楽しさ所要量！
- ◎家族で食育チェックリスト◎
- 👍年齢にあったお手伝いをさせていますか？
 - 👍みんなで『いただきます・ごちそうさま』をしていますか？
 - 👍一緒に食べるように心がけていますか？
 - 👍食事中、つい「早く」「何でも」「きれいに」「食べなさい」と小言が多くなっていませんか？
 - 👍食器を片付けるなど食後のお手伝いをしていますか？
 - 👍『ありがとう・助かった』の一言をかけていますか？
 - ♡食卓は子どもの「心の栄養状態」をキャッチできる絶好の場♡
 - 子どもの心の安定・情緒や感性の発達につながります！

