



2月のおたより

2025年（令和7年）2月1日
なぎさ音戸保育園

暦の上では立春を迎えますが、もう少し寒い日が続きます。寒さが厳しい日でも園内は子どもたちの元気な声で溢れ、自然と温かい気持ちになります。園庭では鬼ごっこやボールあそびでしっかり体を動かし、「口からゆげが出る〜!」と大喜びです。室内では「節分の集い」に向けて、思い思いのお面を作り♪鬼は外〜、福は内〜♪と歌いながら集いが来るのを楽しみにしています。そして3月はひな祭り（桃の節句）…。昔ながらの風習・伝統や季節の移り変わりを子どもたちと一緒に感じながら過ごしていきたいと思います。空気が乾燥しているので、この季節特有の感染症にも気をつけながら、引き続き手洗い・うがいなどの予防対策をして乗り切りたいと思います。

クラスだより



〈くじらぐみ〉
今日は寒いな〜と思う日でも外であそぶことを楽しみにしています。転がしドッジや鉄棒に加えて縄跳びが楽しみの一つになり、日に日に跳べる回数が増え、喜んでいきます。友だち同士で数を数え合うのも楽しみの一つです。室内でゲームをする時はくじら組さんがいるか組さんを誘ったり、声をかけたりしてリードして楽しんでいます。これからは卒園式に向けての準備が少しずつ始まります。保育園でのあそびや生活を振り返りながら楽しかったこと、頑張ったことなどを子どもたちと一緒に話し合い、これからの自信につなげていきたいと思います。小学校の授業見学も楽しみにしています。



2がつうまれの おともだち

おたんじょうび おめでとう!

《6さい》 1名



令和7年度の入園進級式は4月5日(土)です。新入园児及び在园児と、その保護者の方に参加して頂いて行方予定です。詳しくは後日プリントを配布しますので予定しておいてください。よろしくお祈りします。



2月の予定

- 3日(月) 節分誕生会
- 4日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 5日(水) 卒園記念写真撮影(年長・10:00~)
- 7日(金) 入学説明会・交通安全指導(年長)(小学校にて)
リトミック教室(年少)
- 12日(水) なぎさひろば(お母さんの『じっくりセルフメソッド』からだつくり・元気づくり) 10:00~11:00
参加できる保護者の方、募集中です。事務室まで連絡ください
- 13日(木) 発育測定
このゆびとまれ人形劇
- 14・28日(金) 移動図書
- 18日(火) 幼年消防クラブ修了式(年少・中・長)
- 19日(水) 絵本会(年中・長)
- 21日(金) リトミック教室(年少)
- 25日(火) 避難訓練(危機管理)
- 26日(水) なぎさひろば
小学校授業見学(年長)

おしらせ

今年度の卒園式は3月22日(土)の予定です。詳しくは後日プリントを配布します。よろしくお祈りします。



3月の予定

- 3日(月) ひな祭り誕生会
- 4日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 5日(水) リトミック教室(年少)
- 6日(木) クッキー作り(年中・長)
- 7日(金) お別れ交流会(年長)
(今年度はきらきら保育園の年長さんがなぎさ音戸保育園に来てくれます。交流を楽しんで一緒に弁当を食べます)
- 10日(月) 交通安全指導
- 11日(火) 発育測定
避難訓練
- 12日(水) なぎさひろば
絵本会(年少・中・長)(保育園にて)
- 14日(金) お別れ会
移動図書
- 22日(土) 卒園式(年長・保護者)
- 24日(月) クラス修了式
- 28日(金) リトミック教室(年少)
移動図書



〈いるかくみ〉
「うわあ、寒い!」と園庭に出たたんぽぽをちぢませています。転がしドッジしよう!「鬼ごっこしよう」と、友だちと誘っています。すぐに体も温まり『上着は着なくてもへっちゃら!』と言って元気いっぱいです。室内では、かるた取りやメモリーカードゲームなど4・5人であそぶゲームにチャレンジしています。文字や数にも興味が出てきています。静と動のバランスを工夫しながらゲームの勝ち負けを通して、嬉しい!悔しい!などの色々な思いも経験していきたいです。

〈ひまわりぐみ〉
毎日の『朝の会』でマイクを持って順番に名前を言い、隣のお友だちに“はい”とマイクを渡すことを楽しんでいます。季節の歌をうたうことも好きでジェスチャー付きで歌い、とっても可愛いです。室内ではパズルに興味を示し、真剣な表情で頑張っています。難しい時は手助けをしながら「できた〜!」と一緒に喜んでいきます。園庭では、はじめに保育士と追いかけてしっかり走って体が温まってから、すべり台や砂場、ボールあそびなど好きなあそびを楽しんでいます。元気いっぱいです。

〈らっこぐみ〉
らっこ組も残すところあと2か月!子どもたちの日々の小さな成長と4月からの大きな成長を振り返り、子どもたちのパワーを感じる今日この頃です。そろそろ進級に向け、不安や期待を感じはじめるのではないのでしょうか。身の回りのことも自分たちで自信を持って行えるようになっていきます。いろいろな場面でつい先回りしそうになりますが、自分で『できた!』『できる!』の経験が積み重なっていくよう子どもたちの思いや考えに寄り添っていきたく思います。

〈たんぽぽぐみ〉
1月から新しいお友だちが増えてちょっぴり先輩気分のたんぽぽ組さん。心配そうに近づいて顔を覗き込んだり頭をなでたり…。はっきりとした言葉はないものの“思いやり”を感じられて、日々ほっこりした気持ちにさせてもらっています。そんなたんぽぽ組さん、2月は「やってみようの月」でおもちゃを片付けたり、ズボンや脱いだり、服を選んだり…身近で興味のあることから挑戦していきたいです。難しいこともあるけど、まず経験!気長に見守っていこうと思います。



こんなことありました！



《くじらぐみ》

★お正月にお年玉をもらったAくん…とっても嬉しそうに

A「お年玉で〇〇買ったんよ〜！」

保「お年玉もらって、嬉しいね。」

B「先生はなんか買ったん？」

保「大人はね、全員じゃないけどお年玉もらえんのよ。逆にあげんといけんのよ…」

A「えーっ、大人になりたいくないね〜」

B「大変そう…」と、苦笑いの子どもたちでした。

★給食の時…

C「あー、お腹減った！やったー今日の給食、好きなメニューじゃ」

嬉しそうにモリモリ食べるCくん…少しして

C「おかわりください！」少しすると、また嬉しそうに

C「おかわりください！」

保育士と「食べれる？」「食べれるよ」のやり取りを何度も繰り返し、3回おかわりした後「これで最後にしとこうね」…と言うと納得していました。



《いるかぐみ》

★「できてる、できてる、氷ができてる〜！」と、寒波が来た次の日…園庭に水を入れた容器を置いていたので覗き込んで大喜び！

A「氷、どうやってできたん？」

B「冷蔵庫から出したんよ」

保「昨日の夜、外が冷蔵庫みたいに冷たくなったからできたんよ」

B「えーっ、冷蔵庫から出したんじゃないん?!」

保「そーよね、でもみんなも夜、外にいたら固まってしまうかな？」

A「カチーン！コチーン！」

C「凍りました カチーン！」ロボットダンスのようで大笑いでした。

★園庭での転がしドッジ中の会話…中にあるDくんが

D「ねえ、Eくんはどーしてぼくにあてるん？」

E「だって、好きなんじゃもん」

D「…そっか…」と、理由がわかって嬉しいような、照れくさいような…ちょっと複雑だけど安心した感じの表情になりました。

“好き”は魔法の言葉ですね！



《らっこぐみ》

★自分の思いが言葉にできるようになり時々トラブルに…

「もうあそばん！」「イヤ！嫌い！」など…嫌な思い、悲しい思いを感じてしまうことも…。見守る中で、エスカレートしそうな時は保「今の悲しいな〜、自分が言われたらどんなだろう？」と、一緒に考えています。

A「…悲しい…」

B「イヤな気持ちになる…」

C「楽しくない」子どもなりに考えて思いを伝えてくれます。理解していてもとっさに口にしてしまうけど、最近子どもたち同士で子「今の…悲しいよね…」など、声を掛け合う姿が見られます。

★雪が降った日、園庭を走りながら両手で雪を捕まえようとして

D「この雪、持って帰れないかな〜?!」

E「あっ、溶けてなくなった…」と、手に触れると溶けてしまうことに気づき、『不思議』をいっぱい体験することができました。



《ひまわりぐみ》

★トイレでの事…パンツやズボンを自分で着脱の練習中

A「よいしょ…」と、ズボンに足を入れ右、左…と頑張っていました。いざ、立って上にあげようとしたのですが、うまくいかず…

A「うーん、むずかしいわ」ボソッとひと言…保育士の方を見て

A「……」どうやら手伝って欲しかったようです。

保「がんばったね！少し手伝おうか？」

A「うん…」と、うなずき安心しておりました。

★園庭であそんでいる時のこと…

落ち葉を拾ってお皿に集めていたBちゃん

B「せんせー！葉っぱ〜♡」と、保育士の所まで見せに来てくれました。

保「わあ〜、いっぱいだね！すごーい！」…満足したBちゃんはそのお皿を大事そうにテーブルの上に置き、おままごと遊びをはじめました。砂を入れたお皿の上に葉っぱを飾り付けたりして楽しんでいました。



《たんぼぐみ》

★ままごと遊びをしている時のこと…おもちゃのウインナーにフォークを刺そうとするAちゃん。

A「んん！…んん！」本当に刺さりそうなくらい力を入れますが刺さらず諦めました。その様子を隣で見ていたBちゃんもチャレンジ。

B「んーっ！んん?!」刺さらず…ちょっと考えてナイフに持ち替え

B「んーっ！んーっ！」ウインナーがへこみそうなくらい力を込めますがやっぱり刺さらず、怒ったBちゃん…

B「ふん！」と、ナイフを捨てて他のあそびへ行ってしまいました。ウインナーは無事でした（笑）

その後の給食…

子「いただきまーす！」と、食べ始めると

A・B「……ねえ〜♡」まるで“おいしいねえ〜”といっているかのように顔を見合わせモリモリ食べるすめておりました。次々とフォークで食べたいものを刺しては口へ運び、もちろん完食！本物の食べ物に大満足の二人でした〜♡



♡あそびがいっぱい！楽しい絵本♡



☆体を動かしてあそべる楽しい絵本☆

パート2…親子でやってみよう！

0.1.2 歳児向けの『ばびぶべぼーず』（文溪堂）は子どもたちの大好きな破裂音の「ばびぶべぼ」で構成され、忍者たちがばびぶべぼの言葉に合わせて様々な動きを見せてくれます。リズムカルな言葉が心地よく、ついつい体を動かしたくなります。2.3 歳児向けの『でんぐりごりりん』（大日本図書）はでんぐり返しで構成された食べ物絵本です。でんぐり返しをするたびに食べ物の形が変化していく様子に子どもが夢中になること間違いなし！食べ物の表情も豊かでクスッと笑ってしまいます。3.4.5 歳児向けの『どうぶつまねっこたいそう』（交通新聞社）は様々な動物が登場しそのまねっこをしていく絵本です。くまが来たら…ペンギンが来たら…体をたくさん使いながらページが展開していきます。動きのコツや解説などもあります！

