



## 7月のおたより

2025年(令和7年)7月1日  
なぎさ音戸保育園

雨が上がると汗ばむような日差しで、夏の訪れを感じます。子どもたちは汗をいっぱいかきながらも、夢中になって好きなあそびを楽しんでいます。7月は七夕や水あそび・プールあそび、なつまつりなど楽しいことがいっぱいです！七夕やなつまつりに向けて自分の思いを表現したり、友だち同士でアイデアを出し合ったりして準備をしています。お楽しみに!!

この時期は暑さから食欲が落ち、冷たいものばかり欲しくなり食生活が乱れがちです。夏野菜などの栄養たっぷりの食材をつかって、夏バテしない体作りを心がけましょう。水分補給や午睡・休息を充分にとりながら体調管理をおこない、夏ならではのあそびをしっかりと楽しんでいきたいです。

## クラスだより

〈くじらぐみ〉  
梅雨に入ってから室内であそぶことが増え、ホールでリズムあそびやリトミック、ダンスなどを楽しんでいます。晴れた日は水分補給をしながら、サッカーや鬼ごっこでしっかり体を動かして体力づくりをしているくじら組さんです。最近は毎日の和太鼓練習にも力が入り、日に日に上達しています。礼の仕方や決めポーズ・声の出し方など、教えて頂いたことを思い出し、繰り返し練習に励んでいます。今月は待ちに待った夏のあそびが始まります。楽しみにしているプールあそびは、思っている以上に体力を消耗します。『早寝早起き朝ごはん』を合言葉に、規則正しい生活リズムを心がけ、夏ならではのあそびを友だちと一緒に考えたり工夫したりしながら楽しんでいきたいです。



## 7がつうまれの おともだち

### おたんじょうびおめでとう

《6さい》 1名  
《3さい》 1名  
《2さい》 1名  
《1さい》 1名



### おねがい

水あそび・プールが始まります。着替えや水着などの準備が大変ですが忘れ物がないよう、よろしくお願ひします。自分で脱ぐ・たたむ・着るなど…着替えをする機会が増えます。年齢に応じてチャレンジしていきますので持ち物すべてに名前の記入をお願いします。



## 7月の予定

- 1日(火) キッズ教室(年少・中・長)  
シャワー開始・午睡開始(年中・長)
- 3日(木) 音戸の舟唄教室(年中・長)
- 4日(金) 移動図書
- 7日(月) 七夕誕生会
- 8日(火) 七夕送り
- 9日(水) なぎさひろば
- 11日(金) リトミック教室(年中)  
発育測定
- 12日(土) なつまつり
- 15日(火) プール開き
- 16日(水) 絵本会(年少・中・長)  
園で行います
- 18日(金) 移動図書
- 23日(水) なぎさひろば
- 24日(木) 避難訓練
- 25日(金) リトミック教室(年中)
- 28日(月) 小学生による絵本の読み聞かせ  
(年少・中・長、午後)



## 8月の予定

- 1日(金) 音戸の舟唄教室(年中・長)  
移動図書
- 5日(火) キッズ教室(年少・中・長)
- 6日(水) 平和の集い
- 8日(金) プール納め
- 15日(金) 移動図書
- 18日(月) 発育測定
- 19日(火) フラパーティー誕生会
- 19~21日(火~木) 中学生キャリアウイーク
- 20日(水) 絵本会(年少・中・長)  
園で行います
- 22日(金) リトミック教室(年中)
- 26日(火) 避難訓練
- 27日(水) なぎさひろば
- 29日(金) リトミック教室(年中)  
移動図書
- 30日(土) 午睡終了(年中・長)



### 〈いるかぐみ〉

先日2回目の和太鼓教室があり、これまでの練習の成果を見て頂きました。上達していることでしっかり褒めてもらい、ますますやる気が増えています。杉山先生にアドバイスいただいて上手になることが楽しくて面白い！と感じている子どもたちです。当番活動ではみんなの前で日にちやお天気を言ったり、カブト虫の世話に必要な霧吹きを事務室に取りに行きます。部屋に入る時は「失礼します」「お邪魔しました」などの挨拶もバッチリです！

### 〈ひまわりぐみ〉

室内で過ごすことが多かった先月は、みんなでカエルの歌に合わせて手作りカスタネットを鳴らしてうたったり、広いホールでのびのびと身体を動かして楽しみました。また、園庭ではお友だちと肩を寄せ合ったりアリやダンゴ虫などを見ながら会話している姿はとても微笑ましかったです。今月から始まる夏のあそびでも、子どもたちの“ワクワク”“ドキドキ”を大切にしながら、体調にも気をつけて元気に過ごしていきたいと思います。

### 〈らっこぐみ〉

いるか組さんと過ごすだけでなく、くじら組さんと一緒に活動することも多くあるらっこ組さんは、和太鼓の練習を見学したり、カレークッキングを手伝ったりして楽しんでいます。くじら組さんがジョウロで水やりをしているとすぐに真似をして『水やり』が始まります。年上のお兄さんお姉さんに憧れているようです。少し前までは、カブト虫に興味がなかったようでしたが、いるか組さんのお世話をしていることで、毎日飼育ケースを覗き込んで成長を楽しみにするほどです。

### 〈たんぼぼぐみ〉

梅雨の合間の晴れた日は気温が高くなるので、園庭あそびの時間帯を早めて少しでも気温が低い時間に外あそびを楽しんでいます。なるべく日陰に誘ったり水分補給もこまめにしながら体を動かしてあそんでいるたんぼぼ組さんです。先日より水筒を持ってきていただくことになり、ご協力ありがとうございます。今月は夏ならではの水に触れてあそぶこと、泥んこあそびなどたくさんの経験をしながら元気に楽しく暑い夏を乗り越えていこうと思います。



# こんなことありました！



## 《くじらぐみ》

★野菜の絵本を見ていたときのこと…

A「さつま芋も人参も土の中で息ができんのに、なんで大きくなるん？」と、不思議に思ったようでした。

保「土の中にある良い菌がいて、息ができるように助けてあげるとんよ」と、調べたことをわかりやすく伝えてみました。

A「スイカも土の中で生きとったら大きくなるかね？前(昨年)食べたスイカ、美味しかったけんいっぱい食べたいんよね～」と、育てているスイカの生長を楽しみにしています！

★雨の日のこと…

室内から外を眺めて雨が降っているか見ていると…

保「うーん、小雨かな?!よく見えないなあ」

B「降ってないよ。雨が降るとるか、見方があるんよ」

保「どうするん？」

B「後ろ(背景)が白いところは見えにくいけん、黒いところを見たら見えるよ」と、教えてくれました。すごい発見だね！



## 《いるかぐみ》

★カブト虫の飼育ケースを眺めながら…

A「うわっ、動きよーる」 B「なんか、気持ちわる！」 C「そんなこと言ったらダメよ！」 A「なんで動きよーるん??」 D「なんでなんかね？」

E「出てきたいんよ」 A「ほんとじゃ、出てきよーる」

B「きもい…」 カブト虫の幼虫がさなぎになる前に、幼虫の皮を脱いでいる所をちょうど発見しました。

★総合避難訓練でのこと、消防車を見学しながら…

F「これは何？」 G「わかった、ここから水が出るんじゃ！」

H「ここにもある！」 I「このシールは何？」と、

消防士さんへの質問がてんこ盛り！

消「フォーエールくんよ！、呉消防のキャラクターなんよ」

F「なんか、魚みたいじゃ」 消「クジラだよ！」

I「ほく、呉氏 知っとる」 H「呉氏に会ったことあるんよ！」

消「そうなん、あのね、消防車はね…」と脱線しそうな組さんの会話をしっかり引き戻してくれた消防士さんでした。



## 《らっこぐみ》

★粘土であそんでいるときのこと

A「先生、どうぞ！」カットしたケーキを分けて配ってくれました。

A「美味しい？」 保「うん、美味しいよ」

B「おいしいね！」 C「まだしよーね」

粘土で型抜きをしてその上に丸めたイチゴを乗せ、ロウソクもです！炎の粘土も乗せて…

A「♪ハッピーバースデートゥーユー♪」 みんなで歌いみんなで『おめでとう～🍌』…ケーキカットが始まります！

★園庭のイチゴのプランターの前で…

C「あー、イチゴがない…」

D「せんせー！イチゴがないよ」

保「もう、たくさん収穫したから なくなっちゃったね」

C「イチゴ、もうないの？」しばらくするとDちゃんとジョウロで何度も水やりです！水やりをするとまた、大きなイチゴが実っているようですよ。



## 《ひまわりぐみ》

★午後のおやつ後、運動会ごっこが始まります。動物のお面をかぶり、音楽が流れるとみんなで誘導ロープを持って行進です！

A「ピーッ！」先生役のAくんは笛の合図も

忘れません！運動会の歌もよく覚えていて…

B「♪うんどうかいだよ～わくわくだよ～♪」 体操になると…

Cちゃんが体を揺らしてノリノリ♡ そして退場…

D「今度は私が先生する～！」 運動会前から使っている動物のお面は、子どもたちの必須アイテムです！

★午睡から起きてトイレや手洗いを済ませるとイスに座ります。

最後に目覚めたEくんが眠たそうにトイレに行くと

F「Eくん～、ここ、おいで～♡」と手まねきをして呼ぶと

E「……(眠たそう)」でも、誘ってくれたことが嬉しかったようで、

サッとズボンを履いて、手洗いを済ませるとFちゃんの隣へ…

E・F…顔を見合わせてニッコリ😊😊

おやつ歌もみんなニッコリでした♡



## 《たんぽぽぐみ》

★0歳児のAちゃん、オモチャの棚につかまり立ちをして少しずつ横に進んで行くと、棚の奥に貼ってある鏡を発見！

A「んん…あむあむ…」何だか楽しそうにおしゃべりが始まります。

少し進んでつたい歩きを楽しんで戻ってくるとまた鏡の前で…

A「あ～ん～、あいあい…」と、鏡に映る自分に一生懸命

に声を出してお話をする姿がとっても微笑ましいです♡

★ある日のお昼寝準備…

保育士が1枚ずつ布団を敷いていると四つん這いにな

っている姿が“トンネル”に見えたようで

B「うんしょ…よいしょ…」と、保育士トンネルをハイハイで通

て行きました。その姿を見たお友だちがおもしろそう…と、感じた

ようで次々にハイハイでくぐっていき、みんなニコニコ♡

お昼寝ムードになるはずが楽しい時間に早変わり…

たくさんあそんで、その後はみんなぐっすり夢の中！でした。



## こんな時、どうする？ 苦手が「できる」にかわる！

◎手が汚れた時や食事前に手を洗うことができますか？◎



食事前やトイレ後など1日に何回も行う1番身近な衛生活動です。練習をするときは指を広げたり、左右の手を入れ替えることや手のひらや手の甲など部位も知らせるなど手順を教えてあげるといいですね！



★両手がうまく使えない場合…左右の手が違う動きをするため、どう動かすのかわかりにくいので、まずは石鹸をつけず手の動きを確認しましょう。



★感覚の未発達がある場合…水が冷たいために手洗い自体を嫌がる事もあります。その場合はぬるま湯で練習してみましょう。



★力のコントロールが苦手?…手を洗う時は、左右それぞれの手に適度な力を入れた状態で、こすり合わせて洗うことが大切です。力が入り過ぎる場合は指と指をしっかり開いて洗うように教えましょう。



★物を見る力が弱い場合…手は立体的であり、小指側は普段の生活では見えにくい部分もあります。片方の手を広げてもう片方の手で広げた指をなぞり、指と指の間を触ったり、大人の手を触って確認してみましょう。



大人が子どもの手を持ち洗う動きと一緒に体験することで感覚が身についていくと思います。