

8月のおたより

2025年（令和7年）8月1日

なぎさ音戸保育園

雲ひとつない青空と賑やかな蝉の声に、夏本番を感じるこの頃。真夏の暑さにも負けることなく、元気いっぱい水あそびを楽しんでいる子どもたちです。先月のなつまつりは、お家の人と一緒に楽しむことができ、大喜びの子どもたちでした。保護者会よりたくさんおみやげを頂き、ありがとうございました。子どもたちは『クワガタ音頭』が気に入って、しばらくの間、歌ったり踊ったりして盛り上がっていました。

まだまだ暑い日が続くと思いますが、水分補給と適度な休息をとりながら引き続きプールや水あそびを思いっきり楽しみます。“早寝早起き朝ごはん”でしっかり体力をつけて、暑い夏を乗り切りましょう。

クラスだより

〈くじらぐみ〉

暑い日差しの中、水あそびやプールあそびを思いっきり楽しんでいるくじら組さんです。園庭に出ると『赤・青・黄』の色水が入ったポンプの容器に集合！コップ片手に2プッシュ・3プッシュして色を混ぜ、分量の違いで微妙に色に変化するのを楽しんでいます。プールではワニ歩きでフープをくぐったり、カラーボールを使ってゲームをしながら、楽しく水に慣れるようにしています。今月も氷や寒天などを使った感触あそびなど、夏ならではのあそびを子どもたちと一緒に楽しんでいきます！また、みんなで植えたキュウリやナスなどの夏野菜の生長も楽しみで、毎日観察しています。収穫した野菜を喜んで給食室に届けています。さっそく調理して給食でいただきます。少し苦手な野菜も「パクリ！」と食べていますよ！！

8がつうまれの おともだち

♡おたんじょうびおめでとう♡

≪4さい≫ 1名

≪3さい≫ 2名

おねがい

◎プール納めの後もしばらくの間は、水あそびやシャワーをしますので引き続き健康チェックカードの記入と持ち物の準備をお願いします。

◎まだまだ暑い日が続きますので、水筒のお茶を多めにに入れてあげてください。

8月の予定

- 1日（金）音戸の舟唄教室（年中・長）
移動図書
- 5日（火）キッズ教室（年少・中・長）
- 6日（水）平和の集い
- 8日（金）プール納め
- 15日（金）移動図書
- 18日（月）発育測定
- 19日（火）フラパーティー誕生会
- 19～21日（火～木）中学生キャリアウイーク
- 20日（水）絵本会（年少・中・長）
園で行います
- 22日（金）リトミック教室（年中）
- 23日（土）保育講演会（新日本造機ホール）
- 26日（火）避難訓練
- 27日（水）なぎさひろば
- 29日（金）リトミック教室（年中）
移動図書
- 30日（土）午睡終了（年中・長）

9月の予定

- 2日（火）キッズ教室（年少・中・長）
- 3日（水）音戸の舟唄教室（年中・長）
- 5日（金）リトミック教室（年中）
- 8日（月）和太鼓教室（年中・長）午後
- 9日（火）敬老ハガキ投函（交通安全指導）
- 10日（水）なぎさひろば
- 12日（金）発育測定・移動図書
- 13日（土）未満児参観日
（詳しくはお手紙を配布します）
- 17日（水）絵本会（年中・長）
- 18日（木）お月見誕生会
- 19日（金）リトミック教室（年中）
- 24日（水）なぎさひろば
- 25日（木）避難訓練
- 26日（金）秋の遠足（年長児は社会見学）
（詳しくはお手紙を配布します）

〈いるかぐみ〉

プールや水あそびが始まり、昨年の経験を思い出しながら一つひとつ丁寧に準備をする様子がうかがえます。脱いだ服とシャワー後に着る服が混ざってしまい「どうだったっけ？」と考え込みつつ、「そうだった、脱いだ服は袋に入れるんだっ！」と気づいて直しています。『はんぶんこ！』と言いながらたたむことも頑張っていますよ。余裕が出てくると困っているらっこ組さんを見つけて、「手伝ってあげようか？」と優しく声をかける姿があります。

〈ひまわりぐみ〉

先月から始まった子どもたちの大好きな水あそびでは、毎日「今日、水あそびする？」と嬉しそうです。タライに入っている水に触れたり、色水や泥んこあそび・泡あそびなどしっかり楽しんでいます。いっぱいあそんで給食も食べてぐっすりお昼寝をした後は“チャージ完了！”これから夏本番…活動と休息のバランスをとりながら、元気に過ごしていきたいと思います。夏のあそびを通して友だちとのかかわりや会話がたくさんはずむようなあそびを取り入れていきます。

〈らっこぐみ〉

夏の生活の間、くじら組の部屋で過ごすことが多いので、年上児の真似をして“ぬり絵”にはまっています。線からはみ出してしまうことも多いですがいろいろな色を使って楽しそうです。『次はこれにしよう！』と、新しいものをファイルから選ぶことも好きです。そして…塗るだけでなく、裏側にひっくり返して白い所に色鉛筆でのお絵描きが始まります。中には覚えて数字や文字を書く子もいてびっくりです。どんどん上達しているので、次は何を見せてくれるかな～と、楽しみにしています。

〈たんぼぼぐみ〉

暑い日が続く中、子どもたちは園庭で水あそびをしたり室内でウォーターマットを使ったりして“涼”を感じて楽しんでいます。水あそびでは、ジョウロやペットボトルシャワーが大好きで、水が体にかかってもご機嫌です。水あそびの後は、沐浴室での温かいシャワーや沐浴でさっぱり！初めは少し緊張していた子どもたちですが、今では気持ち良さがわかり満面の笑みです。今月も夏ならではのあそびを工夫しながら『楽しい！』をたくさん経験して暑さを乗り越えていきます！



こんなことありました！



《くじらぐみ》

★室内でレゴあそびをしている時のこと…



A「〇〇できた～！」

B「ぼくは〇〇！大きいじゃろ！」と、できたものを見せ合い盛り上がって保育士に写真を撮ってもらおうと…

A・B「見せて～😊」と画面をのぞき込み、2本の指を動かして…

保「Aくん、何してるん？」と聞くと

A「うーん、これ（画面）、大きくならんのかよー」と、ズームになるような動作をしていました。

B「これ、スマホじゃないけん大きくならんのかじゃ」と、納得…

2人の会話に現代っ子だな～と感心してしまいました。

★カブト虫を見ながら…

C「かぶとって、誕生日あるんかね？」 D「わからね～」

C「誕生日がわかったらお祝いしてあげられるのに…」

D「ゼリーでケーキ作ったら喜ぶんじゃない？」

可愛い二人の会話にほっこりしました♡



《いるかぐみ》

★園庭での色水あそび…



A「見て～、こんな色になった！」

保「うわぁ、美味しそう！ステキな色だね」

A「いいでしょ♡」 B「どうやって作ったん?!」

A「おしえてあげよーか。赤がいるんよ！」

B「待って、持ってくる！」

A「空っぽのコップで作らんとダメよ」

混ぜ合わせて新しい色を発見したら、先生になって教え合っています。

★絵本会でのこと、ユニークな『ぱっくんバーガーくん』を見て

C「焼きそば、おいしそうー」 D「食べたいね～」

E「父さんも好きなんよー」



唐辛子を食べたバーガーくんが



F「あっ、鼻から何か出てるー！」 C「火が出てるんよ！」

D「えーっ、鼻からじゃけん火じゃないよー」 E「煙かね？」

《ひまわりぐみ》

★ 毎日、水あそびを楽しみにしているひまわり組さん。



園庭に出ると水たまりを見つけて入っていました…

A「せんせー！なんかあったかい！」 日差しの下の水たまりは温ま

っていました。するとテントの下の水たまりに入ったお友だちが

B「せんせー！冷たいよー。みんな来て～、一緒にあそぼー！」

テントの下に数人集まって泥水に足を入れたり、跳んで

みたり…とっても気持ちよさそうでした。“涼”を求めて

楽しむ子どもたちの姿は微笑ましかったです。



★ボールプールであそんでいる時のこと…

ほぼ全員が入って何だか“ニヤッ”としている子どもたち！



保「ボール、出したいよね?!…やってみる？」すると一斉に…

子「わぁ～！」ボールを外に投げていき、あっという間に部屋中が

ボールだらけに！『うわぁ～楽しい～☆』と、目をキラキラさせて

いました。最後はトトロの音楽が終わるまでに片付けよう！とチャ

レンジ…ずっとテンション高めとびっきりの笑顔でした😊

《たんぼぼぐみ》

★1歳児さんは0歳児さんにとっても優しく接してくれます。0歳児の A ちゃんが座っておもちゃであそんでいるとみんなが側におもちゃを持って来てくれたり、抱っこしたくて抱きつこうとしたり

A「……………（困った表情）」 “助けて～”と言わんばかりに保育士

を見つめる A ちゃん…たまたまお迎えに来られたお母さんが、A ちゃん

の見たことのない表情を目にして、驚きと成長を感じていただ

けた場面でした。



★水あそびが大好きなたんぼぼ組さん…帽子をかぶって準備をするともう外に出る気満々！テンションが上がっています。

保「はーい、お外行くよ～！」



子「あい！」

水が入ったタライまで行くとすぐに手をタライに入れてニッコリ

です。保育士がジョウロで少し上からシャワーのようにすると

B「ジャー、ジャー」と言いながら手をジョウロの方に出して水が

かかるのを楽しんでいました。

《らっこぐみ》

★おままごとが始まると、お世話をするママがたくさんいます。

A「できたよ、はいどーぞ！」 保「いただきまーす！おいし～♡」

B「はい どーぞ！」 保「これもおいしそうだね～」

C「ミルク飲んで♡」と、人形を抱っこしてミルクを



あげています。微笑ましい姿を見ていると…

B「早く食べて～！」と、ぼーっとしていると注意をされてしまい

保「ごめん、ごめん、はい ごちそうさま♡」 おもしろいです！

★朝、廊下から水をためているプールをじっと見つめる D ちゃん

保「何見てるの？」

D「プール！早くプールしたいな～！」と、



ワクワクしていました。そして…お昼過ぎ…

E「あっ、せんせー！ない、水がないよー！」と、水がないことに

しょんぼり…（プールが終わるとすぐに水を抜いて掃除をします。）

保「明日また、しよーね♡」 E「うん！明日する？プール！」

F「プールしたーい♡」暑い日が続くので楽しみです。



こんな時、どうする？ 苦手が「できる」にかわる！



◎成長に合わせてたくさんこぼしながら安心して食べられる経験を！◎



乳児期の手づかみ食べを通して口に入れる時の感触を学び、手の機能も発達

し手と口の協調性が発達していきます。その経験から次のスプーンや箸などの道具

の操作に移行していくことができます。食べこぼしを介助し過ぎないように！

★両手がうまく使えない場合…器をうまく支えられないと食べこぼしの原因に。

手の大きさにあった器で、茶碗であれば中指と薬指が底に当たる大きさがGood！

★感覚の未発達がある場合…食べ物が入る時は、唇で取り込むことが必要

です。また、食べ物のかたさや大きさに合わせてかじり取ったりすすってみたりと

唇や歯にあたる感覚に慣れることが大切です。

★力のコントロールが苦手？…すくいやすい器を用意しましょう。スプーンやフォ

ークで食べ物をすくったり、箸で挟んだりしたときは口まで食べ物を運んで食べる

練習を繰り返していきましょう。

★物を見る力が弱い場合…1つの大きな器にいくつもの食べ物がのっていたり

様々な大きさや形の食材が混ざっていると、食べ物一つひとつを確認しにくく



すくう方向や挟む向きなど複雑に調整する必要がでてきます。食材の大きさや形を

ある程度揃えるなどの工夫をしてみましょう。