10月のおたより

2025年（令和7年）10月1日

なぎさ音戸保育園

日中はまだ暑い日もありますが、少しずつ秋らしくなってきました。園庭でのあそびにも変化があり、鬼ごっこやドッジボールなど走ってあそぶことが増えています。吹く風が気持ち良くて体を動かすことをしっかり楽しんでいる子どもたちです。

先月の未満児クラスふれあい参観日では、子どもたちの園での様子を見て頂いたり、親子で楽しい時間を過ごしました。保護者の皆様のご協力、ありがとうございました。今月は幼児クラスの発表会です。毎日の練習で「今日は何からする？」「〇〇の歌、うたいたい！」など、子どもたちが積極的に考えて取り組んでいます。子どもたちの思いを大切にして、友だちと一緒にを楽しみながら経験できるよう、環境作りをしていきたいと思います。あたたかい励ましと応援をよろしくお願いします。

10がつうまれのおともだち

♡おたんじょうびおめでとう♡

≪６さい≫　２名
≪４さい≫　１名
≪２さい≫　１名

おねがい

◎衣替えの時期です。置き着替えの確認をお願いします。（必ず名前を記入してください）
◎幼児クラスは今月から園児服を着用します。（日中の気温差により着脱は園で調節します）
◎水筒は引き続き持って来てください。

10月の予定

１日（水）音戸の舟唄教室（年中・長）
３日（金）リトミック教室（年中）
４日（土）ふれあい朝市（年中・長児参加）
７日（火）キッズ教室（年少・中・長）
８日（水）なぎさひろば
１０日（金）発育測定
　移動図書
１４日（火）高須女性会訪問（年中・長）
１５日（水）絵本会（年中・長）
１７日（金）発表会予行演習（年少・中・長）
２４日（金）移動図書
２５日（土）発表会（年少・中・長）
　（詳しくはお手紙を配布します）
２７日（月）芋ほり（変更することもあります）
２８日（火）中学生保育体験
２９日（水）総合避難訓練
３１日（金）ハロウィンパーティー誕生会

11月の予定

４日（火）キッズ教室（年少・中・長）
５日（水）内科検診 13:00～
６日（木）歯科検診 12:30～
できるだけお休みしないようにしましょう！
　保小中合同避難訓練（音戸中学校）
７日（金）リトミック教室（年少・中）
　移動図書
１０日（月）玉ねぎの苗植え
１１日（火）中学生保育体験
１２日（水）なぎさひろば
１３日（木）発育測定
　歯磨き指導（年長児）
１６日（日）音戸フェスティバル出場（年中・長）
１９日（水）絵本会（年中・長）
　感謝の訪問
２１日（金）おにぎり誕生会・移動図書
２５日（火）交通安全イルミネーション点灯式
２６日（水）なぎさひろば
２８日（金）リトミック教室（年少・中）
　お芋クッキング（年中・長）

クラスだより

〈くじらぐみ〉
今年は暑さが長引きましたが、ようやく朝夕の気温が下がり秋らしくなってきましたね。子どもたちは心地よい風の中、園庭で鬼ごっこ、だるまさんがころんだ、サッカー…などのあそびをしっかり楽しんで元気にあそんでいます。室内では、発表会の練習が始まりとっても張り切っています。年長児ということもあり、やる気満々で子どもたちから「朝は劇と鍵盤ハーモニカをしておやつの前は合奏をしようや！」と喜んで参加する姿をみていると成長を感じます。ステキな思い出になるよう、子どもたちと一緒にがんばります。お楽しみに～！

〈いるかぐみ〉
少しずつですが、秋の気配を感じるようになってきたので、鬼ごっこやボール遊びのように走ることが“楽しい”と思えるようになり、活発にあそんでいる子どもたちです。発表会に向けて、役を話し合いで決めたり、ストーリーを子どもたちと相談して変えたりしました。自分たちで話を考えることで、ワクワクしているようです。まだ、セリフを覚えている最中ですが、友だちの動きやセリフを覚えて真似をすることも楽しんでいます。どんなお話、劇になるか…お・た・の・し・み・に～！

〈らっこぐみ〉
最近は、多人数であそぶゲームを楽しむようになってきている子どもたち。ジェンガやメモリーカード、すごろく…などお兄さんお姉さんと一緒にあそぶことで、すごろくの止まったところのミッションをくじら組さんに読んでもらったりじゃんけんの勝ち負けを教えてもらったり…カードゲームでカードの絵がピタリ！と合うと「やったー！見て！これ取った」と満足気です。本気でやらないとこちらが負けてしまう程です。発表会の劇あそびや楽器の練習も楽しみながらすすめていきます。

〈ひまわりぐみ〉
本格的な秋の訪れに戸外あそびでは園庭にたくさん飛んでいた“トンボ”と追いかけっこしたり、虫かご片手に友だちとやり取りしながら楽しんでいる子どもたちです。友だちに優しい言葉をかけてあそんでいる姿はとてもほほえましいです。日々の生活の中で“自分で！”も増えているので、充実感や自信につなげていけるよう取り組んでいきたいと思います。朝夕の気温差が大きい季節なので健康面に気をつけて身近な自然に触れながら、のびのびと楽しんでいきたいです。

〈たんぽぽぐみ〉
朝夕は少しずつ秋の気配を感じますが、日中はまだ暑い日もありますね。まだ、体温調節が上手くできない子どもたち、体調を崩しやすい季節の変わり目なので、涼しい時間帯に園庭に出てしっかり体を動かしてあそぼうと思います。ボールやすべり台など、いろんな遊具にチャレンジしてみようとしたり、友だちを意識しながらあそぶ姿に成長を感じています。もっと涼しくなってきたら散歩にもでかけてみんなで一緒に秋の自然を感じていきたいです。

こんなことありました！

≪くじらぐみ≫

★雷が鳴った時のこと…

ゴロゴロー⚡⚡

A「あっ！かみなりじゃ…怖いね…」B「ダンゴ虫ポーズせんと！」

C「ぼくは机の下に隠れよう！」D「わたし…どうしよう…」

など…地震の時と怖さは同じなのか?!子どもたちなりに怖さから身を守る方法を考えていました。

★発表会の小道具（帽子）を作っている時のこと…

E「F ちゃんの順番がきたよ、“ボンゴ”が手についても洗ったら大丈夫じゃけんね！」と、安心させようと声を掛けていました。

F「?? “ボンゴ”ってなに？」

E「白い糊のことよ！」

保「E ちゃん、惜しい！これね、“ボンド”って名前なんよ～」

E「えーっ、“ボンド”なん?!」と、両手を頬に当て恥ずかしそうにしていました。その姿が可愛らしくほっこりしました♡発表会の準備を友だちと協力して楽しみながらすすめています。

≪いるかぐみ≫

★和太鼓のねじり棒を頭に合わせて準備しているとき…

なんだか興味津々でじーっと見つめている子どもたち。

一人ずつ身に着けてみると…

A「どう？どうなってる？」　B「いいよ、いい！」

A「でも…なんか…痛い…」　B「痛いけどカッコイイね～！」

C「こんなんなった！」見てみると、強く引きすぎて頭を通り過ぎて首輪に…。でも、衣装をつけるとやる気ムードになっています。

★絵本『３匹の毛虫』を読んだ時のこと…

モグラが「ぼくは目が見えてないから、みんなステキな色だと思うよ」と言う場面がありました。

D「うそ、みえてるよ」

E「わかった、目が小ちゃいんじゃ」

保「目はあるんだけど色とかはわからないんよ」

D「えーっ、ほんと？」　臭覚が人間よりもすごくてよく見えてなくても、ぶつかったりしないことを伝えると不思議そうでしたよ！

≪らっこぐみ≫

★お絵描きが好きな子どもたち…

A「見て～ハート、ほら！」　B「可愛～い😊私も…」

A「ハート、ハート、ハート…」と、顔を描くと目も♡、口も♡…“ハート人間”の出来上がりです♡

★メモリーカードゲームであそんでいる時のこと

保「あー、わかってたのになぁ～」

C「やったー！合った」　D「取れたね、今何枚？」

C「まだこれだけ…」　E「私、４枚！」

保「…先生まだ０枚」　C「先生、悔しい？取れなくて悔しい？」

保「うん、悔しいよ～」というと、ニンマリの子どもたちです。

★いるか組さんが和太鼓で使うねじり棒を準備していると

F「それ、な～に？」　保「いるか組さんが太鼓で使うんよ」

G「頭にするんよね！」　F ちゃんがそーっと触ろうとすると

H「ダメよ！いるか組さんの！」　でも、憧れの和太鼓…みんなで交代で頭に付けて『ヤー！』とポーズを決めていました！

≪ひまわりぐみ≫

★朝、登園して子どもたちと挨拶やお話をしているとのこと

先生の声がガラガラしていていつもと違っていることに気づき

A「先生、大丈夫？」と優しく聞いてくれました。

保「先生の声、バイキンマンみたいになっちゃうのかな?!」

子「えーっ、バイキンマンになっちゃうのー？」

A「大丈夫♡」小さな手で頭を“よしよし”となでてくれました。その手から優しさがあふれ、A ちゃんがアンパンマンに見えた瞬間でした。

★ままごとあそびが大好きな 1 歳児の B ちゃんはお気に入りの小さなコップとお皿にたくさんごちそうを作って楽しんでいます。

B「はい、どーぞ！」と、先生に持ってきてスプーンを口もとまで運んで食べさせてくれます。

B・保「おいしいね～！」何度も繰り返してあそびます。給食中も B ちゃんはよく『おいしいね～』と言いながら食べるので、給食時間はみんなも『おいしいね～』とニコニコです。

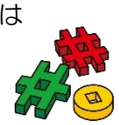
≪たんぽぽぐみ≫

★何でも自分でやりたい、やってみたい子どもたち…互いに見て習い、刺激し合っている様子。ある日の給食…

A「…ん…パクッ…」スプーンやフォークで頑張って口に運んでいました。スプーンで白ご飯を口に入れようとしますがなかなか口に入らず…少し様子を見ていると

A「うんしょ…」左手と胸の間にお茶碗を挟んで右手はスプーンでご飯をすくい、上手に食べていました。すごい！感動しました♡

★１歳児の B くんは色を覚えて、ブロックを持って来ては



B「赤！青！」と言って保育士に見せてくれます。

保「そう、正解！すごいね～」と一緒に喜んでいると

B「み〇〇?!」と言いにくそうに緑色のブロックを見せてくれ

保「み・ど・り」とゆっくり言ってみると

B「みどり～」と、３文字も言えるようになり、嬉しそうです。保育士とのやり取りも広がっています。

こんな時、どうする？　苦手が『できる』にかわる！

◎椅子に座る時の姿勢は…？◎

よい座位姿勢とは一般的に骨盤が起きて背中がしっかりと伸びた状態をいいます。これには赤ちゃんの時にたくさんうつ伏せで背中を伸ばすことが基礎になっています。最近はゲーム機やテレビやスマホなどの画面を見ることが多く、運動不足や崩れた姿勢で過ごす時間が長くなって正しい姿勢の保持が難しくなっています。姿勢の崩れは手の機能を発揮しにくくするだけでなく側弯や肩こりなどを誘発したり大人になってから背中の神経が圧迫されることも考えられます。子どもの頃からよい姿勢を習慣づけましょう。

★確認したい基本の動作は？…①うつ伏せで両手両足を持ち上げるような姿勢を持続できる。②両膝を曲げないでつま先に手が届く。③片足立ちが両足ともできる。

★ワンポイントアドバイス…床での生活は姿勢が崩れやすくなるので、イスに座る生活を意識してみましょう。バランスボールの上に座ってみるのも良い練習になります。はじめは足を着いて座り、次第に少し足を浮かせてたりしてバランスをとっていくことで持続的に姿勢を保つために必要なインナーマッスルを鍛えることも可能です。背もたれのないイスに座る時間を少しずつ延ばしていく練習も良いでしょう。