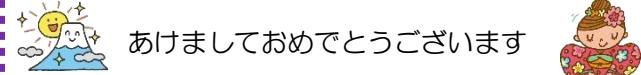


# 1月のおたより

2026年(令和8年)1月1日

なぎさ音戸保育園



令和8年のスタートは子どもたちの元気なあいさつと年末やお正月の出来事を一生懸命に話してくれる声とで園内に活気があふれることでしょう。

新年を迎える、今年度も残り3ヶ月となりました。3月の年度末に向けて、4月から経験して身に付けて来たことをしっかりと発揮しながら、お友だちとの関りを深めて楽しんでいたらと思っています。寒さが厳しくなる時期です。バランスの良い食事や睡眠時間しっかりと、体調管理をしていきましょう。今月は各クラスでお正月あそびにふれ、お友だちと一緒にチャレンジしながら“楽しい”をたくさん経験していきます。

## クラスだより

### くじらぐみ

新年がスタートしました。保育園生活もあと少し…就学に向けて子どもたちと一緒に、楽しく元気に一步一歩丁寧にすすめていきたいと思っています。また、クラスで思いを出し合いながらくじら組らしくいろいろな活動に取り組んでいきます。寒くても「外であそぼう！」と毎日元気いっぱいな子どもたち、室内では就学までの間、ひらがなや数の読み書きが意欲的に取り組めるよう、関心を広げていきます。家庭でも応援してあげてくださいね！

### ひまわりぐみ

寒さが厳しさを増す中、毎日戸外あそびを楽しみにしている子どもたち、帽子をかぶり靴下をはいて準備はOK！下駄箱までの道のりはお友だちと手をつないでトトロの『さんぽ♪』を歌いながら、かわいい歌声を響かせています。園庭に出るとみんなで“よーいドン！”力強く走る姿に成長を感じます。様々なあそびの中で、やってみたい！があふれ、生活の場面でも意欲的な姿が見られています。いろんな事にチャレンジして楽しんでいきたいです。



1/30(金)～2/1(日)呉美術館において乳幼児画展を行います。選考会にて選考された子どもたちの絵を展示します。詳しくは後日お知らせします。

### いるかぐみ

警察署でのイルミネーション点灯式・ふれあい朝市と、地域の色々な人の前で和太鼓を演奏てきて、恥ずかしがったり“たいさい”と言っていた子どもたちですが、ほめられることにより達成感を味わっています。今は新年の出初式に向けての練習にはりきって挑んでいます。あと3ヶ月で園での一番お兄さんお姉さんになります。年長さんを見習いながらたくさんのことを見習っていけるよう、子どもたちと楽しく日々過ごしていきます。お家の方も一緒に見守ってください。

### ちゅうりっぷぐみ

外気温は冷たくなってきましたが、元気いっぱい戸外で体を動かし楽しく過ごしています。「ねこちゃん探したいな～」「船見よっか！」と散歩を催促する声もあり、たくさん園外にも出かけて季節の変化を感じることができました。12月に入り数人で集まって行うまごとあそびが上手になり、「カンパニー」「おつかれ～！」とアンパンマンのコップを高々に掲げまるで忘年会のようでした。お家の方がやっているのかな？と思いながら担任も忘年会に参加しています。



5日(月) 保育初め

6日(火) キッズ教室(年少・中・長)

8日(木) 新年お楽しみ誕生会

11日(日) 出初式(年中・長児参加)

13日(火) 発育測定

年長個人面談開始

14日(水) なぎさひろば

16日(金) リトミック教室(年少・中)

移動図書

21日(水) 絵本会(年中・長)

22日(木) 避難訓練(防犯)

27日(火) 交通安全教室

28日(水) なぎさひろば(健康体操教室)

30日(金) リトミック教室(年少・中)

移動図書



2日(月) 節分誕生会

3日(火) キッズ教室(年少・中・長)

9日(月) 卒園記念撮影(年長)

12日(木) 発育測定

13日(金) リトミック教室(年少・中)  
移動図書

18日(水) 絵本会(年中・長)

19日(木) 幼年消防クラブ修了式(年少・中・長)

24日(火) 避難訓練(危機管理)

25日(水) なぎさひろば

27日(金) リトミック教室(年少・中)  
移動図書

## コドモンについて

来年度より正式に始動するにあたり、未満児のこれまでの連絡帳をコドモンに変更する予定です。(時期は未定です) ご協力をお願いします。

### くじらぐみ

新年がスタートしました。保育園生活もあと少し…就学に向けて子どもたちと一緒に、楽しく元気に一步一歩丁寧にすすめていきたいと思っています。また、クラスで思いを出し合いながらくじら組らしくいろいろな活動に取り組んでいきます。寒くても「外であそぼう！」と毎日元気いっぱいな子どもたち、室内では就学までの間、ひらがなや数の読み書きが意欲的に取り組めるよう、関心を広げていきます。家庭でも応援してあげてくださいね！

### ひまわりぐみ

寒さが厳しさを増す中、毎日戸外あそびを楽しみにしている子どもたち、帽子をかぶり靴下をはいて準備はOK！下駄箱までの道のりはお友だちと手をつないでトトロの『さんぽ♪』を歌いながら、かわいい歌声を響かせています。園庭に出るとみんなで“よーいドン！”力強く走る姿に成長を感じます。様々なあそびの中で、やってみたい！があふれ、生活の場面でも意欲的な姿が見られています。いろんな事にチャレンジして楽しんでいきたいです。

### いるかぐみ

警察署でのイルミネーション点灯式・ふれあい朝市と、地域の色々な人の前で和太鼓を演奏てきて、恥ずかしがったり“たいさい”と言っていた子どもたちですが、ほめられることにより達成感を味わっています。今は新年の出初式に向けての練習にはりきって挑んでいます。あと3ヶ月で園での一番お兄さんお姉さんになります。年長さんを見習いながらたくさんのことを見習っていけるよう、子どもたちと楽しく日々過ごしていきます。お家の方も一緒に見守ってください。

### ちゅうりっぷぐみ

外気温は冷たくなってきましたが、元気いっぱい戸外で体を動かし楽しく過ごしています。「ねこちゃん探したいな～」「船見よっか！」と散歩を催促する声もあり、たくさん園外にも出かけて季節の変化を感じることができました。12月に入り数人で集まって行うまごとあそびが上手になり、「カンパニー」「おつかれ～！」とアンパンマンのコップを高々に掲げまるで忘年会のようでした。お家の方がやっているのかな？と思いながら担任も忘年会に参加しています。

### らっこぐみ

年長・年中さんがすくなくやかるたあそびをしているので、一緒にしながら文字や数に興味を持っています。そして、自分の名前の文字から『かるた』を作りました。すると他のお友だちがどんなかるた・読み札を作ったのか気になっています。おまかごとでも共通のイメージを持って、お母さん役やペットの猫になって楽しんでいて、会話もはずんでいます。これからも文字からイメージをふくらませ、おもしろいお話作りができるようにしていきたいと思っています。

### たんぽぽぐみ

寒さが増し、体調を崩しやすい時期になりましたね。室内でも体を動かしてあそび、つかまり立ちや一人歩きなど一人ひとりの成長を感じます。成長と共に、ポット落としや木のパズルなど指先を使うあそびを楽しむ子、ブロックを積み上げて楽しむ子、絵本が大好きな子…と、あそびに没頭する姿もよく見られるようになってきました。安全に配慮しやりとりを楽しめるあそびをたくさん取り入れていきます。

# こんなことありました！



## 《くじらぐみ》

★友だちとクリスマスの話で盛り上がっていた時…



A「Bくん、クリスマスのプレゼント、決まった？」

B「まだ、考え中なんよ…」

A「えっ?!まだ決めてないん?!早くせんと、サンタさんが買いに行つた時に売り切れるとかもしれないよ！」

B「えっ、そうなん??じゃあ、早く決めよー！」

しばらくして…

B「決まった！〇〇にする！家に帰ったらすぐサンタさんにお願いしつくけん」と、少し焦った様子でした。クリスマス、楽しみ～♡

★レゴブロックで豪邸を作っていました。



C「見て～、部屋をたくさん作ったよ」

D「オモチャがたくさん置けそう」

C「でも、たくさん買うんならいっぱいお金がいるじゃん」

D「じゃあ、たくさんお仕事をしていっぱいお金をもらって買おう」夢が膨らみますね！

## 《ひまわりぐみ》

★午後のおやつ、食べ終わって



保「食器を給食室に持って行ってくるね～！」

A「Aちゃんも行きたい！」 B「Bくんも！」

C「待って、待って行く！」とやかんやコップ、お皿を

手にして給食室までレッツゴー！給食室に近づくと足早に

子「給食せんせーい♡」と叫んで

子「おねがいします。ありがとうございました♡」丁寧にお礼を言  
いお部屋に戻ります。ひと仕事終え、元気よく『ただいま～』と満足  
そうな子どもたちです。

★給食の時…みそ汁に入っている“ワカメ”を見つけ



D「二カメ食べよー！」

E「二カメ?!それはワカメよ！」と教えてあげていました。

後日、またみそ汁の日…ワカメを見つけて美味しいそうに  
食べるDくんでした～。

## 《いるかぐみ》

★年長さんがカレークッキングでエプロンをつけて調理をする姿に憧れている子どもたち…お芋クッキングでは切ることなど調理はなかったのでエプロンはしないことを伝えると

子「えー、そうなん」と、がっかり。そしてケーキクッキング…

A「エプロンする？」 B「ケーキ作るんでしょ?!」

保「エプロンつけてするよ！」

子「やったー！」と、大喜びでおたより袋の中に  
お手紙をいれていきました。

★卵焼きに野菜等が入っているオムレツは少し苦手な子が多いので楽しい食事になるように昔のアニメを思い出し、ポパイのオムレツを一口食べて

保「元気もりもり、パクッ！パワ～～！！」と、力こぶを作ると

C「見て～、僕も食べる。んー、パワ～！」

D「私も食べるよ！」 保「パクッ！パワ～！」と声を  
かけると、もりもりポーズを作って見せてくれました。



## 《らっこぐみ》

★ブロックやラQで家を作って人形や作った物でままごとが始まり

A「お父さん、はい食べて」 B「あとでいいよ」



A「早く食べてちょうだい！」

B「仕方ないな～もぐもぐもぐ。食べたよ」

A「はいはい、ごちそーさま」何だか、くすっと笑いが出ました。

★散歩中、交通事故にあう…という設定でアンパンマン人形を連れて散歩に行きました。

C「今日はアンパンマンも行くん？」 保「そーなんよ」

D「ふーん」 小学校前の道路で車とぶつかった！ということで

保「アンパンマンちゃん、大丈夫？」と危機対応を始まる

D「アンパンマン、どうしたん？」

保「車とぶつかったから救急車呼ぶね」 E「大丈夫？痛い？」

C「痛いんだって、転んだんだって」対応訓練を終え園に戻りアンパン  
マンを消毒して日に当てていると

C「よかったね、アンパンマン♡」と優しくなってくれました。



## 《ひまわりぐみ》

★園庭であそんでいる時のこと…

## 《ちゅうりっぷぐみ》

水あそびが大好きなAくん、水道の所に行って帰ってきません。鍋

に水を入れてあそんでいるのかな?!と近づいてみると、

水の音が聞こえ、何だか長い気がして覗いてみると

A「んん…?!」不思議そう…見るとザルに水を注いでいました。

あー、それはいつまで経っても溜まらない…説明をすると、  
納得したのかあきらめしていました。

★室内であそんでいる時

BちゃんがあそんでいたブロックをCちゃんが持ち去り段ボール  
箱に入れて隠してしまいました。そしてBちゃんが号泣…

保「泣いてるよ。どうする？」 Cちゃんは悪いと思った  
のか隠したブロックを持ってBちゃんの所へ行きました。

C「どうぞ！」

B「あ～優しいわ♡」 トラブルだと見ていた  
担任でしたが、一気にほんわかした場面になりました。



## 《たんぽぽぐみ》

★絵本が大好きなAちゃん…お気に入りの絵本を次々

出しては座り、上手にページをめくっています。



A「もによもよ…（何かを言いたそうに）」

夢中になっている姿はまるで『小さな読書家さん』。絵本の世界を樂  
しむAちゃんをそーっと見守っていると、視線を感じるのか

A「（振り向いて）ニコッ！」その笑顔から楽しい思いが伝わってき  
ます。

★保育士がBくんの手を持って

保「いっぽんば～し、こ～ちょこちょ♪…」と歌いながら手あそび  
を始めると周りにいた子どもたちが自然と寄ってきます。



Bくんが嬉しそうににこにこしている…

子「んん！」と、手を出して僕も私も…とアピール。  
保「待ってね、順番ね！」1人ずつ手を持って歌い始めるとみんな  
笑顔で身体を揺らして楽しんでいます。泣いていてもこの手あそび  
歌を聞くと泣き止みます。