

2月のおたより

2026年(令和8年)2月1日

なぎさ音戸保育園



寒さが一段と増す時期となりました。子どもたちは「ゆき、ふるかなあ～？」と、雪が降ることを心待ちにしたり、冷たい風に頬や鼻を赤らめながらも元気に走り回って“冬”を満喫しています。冬のこの時期だからこそ楽しめることを見つけたり“もうすぐ春だね”など、季節の移り変わりにも気づけるような会話や環境作りをしていきたいと思います。

先月から園庭に誕生した手作りキッチン台が大人気です。お鍋に砂や大根の葉っぱを入れてお料理を作ったり、コンロにお鍋を乗せてせっせと混ぜて楽しんだり…。目を輝かせて集中してあそぶ子どもたちです。今度は何の材料にしようかと、保育士もワクワクしてきます。子どもたちの笑い声で寒さも吹き飛ぶ毎日です。

クラスだより

くじらぐみ 「さむーい！」と言いながらも園庭に出るとサッカーや鬼ごっこ、縄跳びなどで、体を動かして元気よくあそぶ子どもたちです。運動量が増え、給食まで待ちきれず「お腹空いた～」と言う声が次々に聞こえてきます。ペロリと完食し、おかわりもして心も体もお腹も満たされているくじら組さんです。3月の卒園式に向けて少しずつ準備を始めていく中で、子どもたちの会話を聞いていると、入学に不安や緊張より期待の方が大きいことが伝わってきます。その気持ちを大切にしながら、友だちと一緒に園生活を楽しんでいきます。

ひまわりぐみ 寒い冬でも元気いっぱいのひまわり組さん。戸外では手作りの凧揚げをしたり、友だちと追いかけっこを楽しんでいます。言葉のやり取りであそびを工夫して楽しんでいる場面も見られます。あそびを通してお互いを理解し合う経験を積み重ねていきたいです。日々の生活の中で、一人ひとりの『できた！』と共に喜んだり、『やってみたい！』を大切にしながら、安心して挑戦できる環境を作り、充実して過ごせるようにしていきたいと思います。



◎今年度の卒園式は3月28日（土）です。詳しくは後日お知らせします。
◎令和8年度の入園進級式は4月4日（土）です。新入園児及び在園児とその保護者の方に参加して頂いて行う予定です。詳しくは後日お知らせします。予定していくください。よろしくお願いします

いるかぐみ 昨年の4月から和太鼓の練習を始めて10か月。出初式が集大成と思って子どもたちも頑張っていました。残念ながら強風のため太鼓の披露とはなりませんでしたが、みんなで雪の中行進をしたことやいろいろな消防車を見たことが楽しかったようです。ステキな経験になりました。1月は凧あげや羽根つきなど昔からされているあそびに触れることが多かったです。福笑いはゲームと違った面白さがあるようです。ちゃんとした顔にしたくて、こっそり覗く…なんてこともあります。

ちゅうりっぷぐみ 1月はいろいろな正月あそびにチャレンジした子どもたち。羽子板を作ったりコマを作り回したり、福笑いでは目・鼻・口の位置をみんなで何度も確認して少しずつ上手に置けるようになってきました。まだまだ楽しんでいこうと思います。最近は、クラス全員がイヤイヤ期に突入し、ポイコットしてみたり癪をおこしたりして大変なこともありますが、あいさつができるようになったり、トイレで排泄ができるようになったりと、たくさんの成長も見られうれしいです。ちょっとずつお兄さんお姉さんになっているようです。



2日（月）節分の集い
3日（火）キッズ教室（年少・中・長）
9日（月）卒園記念撮影（年長）
12日（木）発育測定
13日（金）リトミック教室（年少・中）
移動図書
18日（水）絵本会（年中・長）
19日（木）幼年消防クラブ修了式（年少・中・長）
24日（火）避難訓練（危機管理）
25日（水）なぎさひろば
27日（金）リトミック教室（年少・中）
移動図書

おねがい

ジャンパーや水筒、置き着替え・登園時の服・未満児さんのエプロン、おしおりなど名前がなかったり消えていたりしています。お手数ですが、再度確認をして名前の記入をお願いします。



2日（月）ひな祭り誕生会
3日（火）キッズ教室（年少・中・長）
5日（木）リトミック教室（年少・中）
6日（金）お別れ交流会（年長）
(今年度はくじら組さんがきらきら音戸保育園に行き、一緒にお弁当を食べます)
詳しくは後日お知らせします
9日（月）避難訓練（まとめ）
11日（水）なぎさひろば
絵本会（年中・長）
13日（金）お別れ会
クッキー作り（年中・長）
移動図書
17日（火）リトミック（年少・中）
25日（水）なぎさひろば
27日（金）移動図書
28日（土）卒園式
30日（月）クラス修了式

くらっこぐみ いろいろな昔ながらのあそびを楽しんでいます。すごろくや福笑い、こま回しは少し難しいので最新バージョンにステップアップしたものにチャレンジしています。糸をキレイにまかなくてもまわるコマなのですが糸を巻く！ということに苦心して「できなーい」と泣くことも…。初めは一緒に、次は自分で！と頑張っています。かるたは文字で探すだけでなく、絵でも探しています。自分の名前の文字だけは取ろうと、かるたの上に手をかざしてスタンバイしていますよ。お家でも機会があれば、一緒に楽しんでみてくださいね！

たんぽぽぐみ 日々、気温の差がありますが、戸外あそびが大好きな子どもたちは「お外行くよ～！」と伝えると、笑顔になります。一人ひとりが砂場で感触を楽しんだり、歩いて探索したり…好きなあそびを見つけて安心してあそべる環境を作るよう心がけています。少し寒い日は、室内に大型トンネルを出したり、廊下でコンピューターに乗ったり、にこにこルームであそぶことも大好きです！ゆったりとかかわる中であそびの世界をどんどん広げていきたいと思います。



こんなことありました！



«くじらぐみ»

★保育士が印鑑を使っている時のこと

A「それ、何～？」

保「ハンコって言うんよ」

A「えっ？腕に注射するハンコ注射なん？何となく赤ちゃんの時に注射されて痛かったの覚えとるかも…?!」



保「先生の名前のスタンプじゃん大丈夫よ！」と言うと、



ホッとした表情が可愛かったです。

★言葉あそびをしている時のこと

B「先生！すごい言葉を発見した！」

保「なになに？」



B「カレンダーの“ンダ”をとったらみんなの大好きな“カレー”になるよ！」保「本間じゃね」

C「あとね、アイスの“ア”をとったら“イス”になるんよ～」と、二人とも得意げでした。いろいろなことを学び、



発見して喜ぶ姿に成長を感じます。

«ひまわりぐみ»

★新年お楽しみ誕生会で獅子舞を見たあと…

保「びっくりしたね～、みんな怖かった？」



A「ピンク色だったら良かったのに～」

B「それならハートがほっぺたじゃない！！」と…かわいい発想で会話が弾んでいました。

ピンク色でほっぺがハートの獅子舞ならみんな安心して喜んでくれるかな～？!

★給食で魚のメニューだった時のこと

C「タイタイ食べよ～！」



D「Cくん、タイタイじゃないよ！おさかなよ！」と、教えてあげていました。Cくんは不思議そうな顔をしていましたが、美味しいそうに“パクッ”と口に入れて大満足でした。



«いるかぐみ»

★誕生日の日の給食…

A「先生、食べてみたら美味しかった」

保「あら、そう～良かったね。先生もお赤飯好きなんよ！」

A「ぜーんぶ、食べれたよ～」

B「私も好き♡」

C「僕は…苦手…」

保「そっか、苦手かあ…でもひと口は食べた？」

C「うん、ちょっとだけ」保「食べれたんならOK！」

保「いろんな味、いろんな食べ物を知ることは大事だよ♡」

A「Cくん、食べて見たら美味しいよ」

C「うん！」

A「頑張って食べてみてよ～」C「うん…」

なかなかもうひと口は進みませんでしたが、自分ができたことを友だちにすすめたり励ましたりして、お互いに成長しています。



«らっこぐみ»

★ブロックでスティックを作ってあそんでいる時のこと

A「ビブリ ビビデ ブー」

B「ビリリ バブデ ブー」



C「ビビリ バビリ デー」と、それぞれ少しずつ違いますが魔法の呪文をが飛びかっています。魔法にかかるて犬になったり猫になりました“ワン！”“ニャン！”とにぎやかです。

★寒くても水を使ってお団子を作ったり型抜きをして楽しんでいます。土がサラサラでうまく団子にならない時はヒントや手助けをして成功すると

D「せんせ～！できたよ、見て～」とにっこにこで、周りの友だちに見せて回っています。



E「プリンができた～！」と、型抜きでプリンを作って手のひらに乗せようと苦心しています。

子「すごいじゃーん」と、いるか組さんに言われると、嬉しくて次々と作って楽しんでいます。

«ひまわりぐみ»

★新年お楽しみ誕生会で獅子舞を見たあと…

保「びっくりしたね～、みんな怖かった？」



A「ピンク色だったら良かったのに～」

B「それならハートがほっぺたじゃない！！」と…かわいい発想で会話が弾んでいました。

ピンク色でほっぺがハートの獅子舞ならみんな安心して喜んでくれるかな～？!

★給食で魚のメニューだった時のこと

C「タイタイ食べよ～！」



D「Cくん、タイタイじゃないよ！おさかなよ！」と、教えてあげていました。Cくんは不思議そうな顔をしていましたが、美味しいそうに“パクッ”と口に入れて大満足でした。



«ちゅうりっぷぐみ»

★少しづつパンツにおしっこが出ていることがわかり始めた Aくん…部屋であそんでいたのに、気づけばズボンを脱ぎ…パンツも脱ぎ…最後はトレーナーまで脱ぎ…保育士と目が合いました



A「んん？？」困った表情で、訴えていました。

保「気持ち悪かったん？」と、着替えを手伝うとやっと笑顔になりました。どうやらパンツにちょっぴりおしっこが付いたことが気持ち悪かったようでした。

★午後のおやつの時間…

保「今日のおやつは“ハッピーターン”よ！」早く食べたくて保育士をじーっと見つめるBくん…



B「……ピ、……だ！」(ハッピーターン、ください！)

少しづつ、子どもたちの話す言葉が理解できるようになります。

保「“ハッピーターン、ください！だね。わかったよ♡”というと

B「うん♡」にっこり笑顔を見てくれ、楽しいおやつの時間が始まります！

«たんぽぽぐみ»

★園庭あそびが大好きなAちゃんとBくん！



保「お外行くよ～」

A「あい！」と言って靴下と帽子を取りに行きました。そして、Bくんが取りに来ないことに気づいて…

A「(Bくんの方を見て) おいで～！」と、手招きをして呼んでいました。Bくんも気づき、仲良く2人で準備が始まりました♡

★オモチャの取り合いになったとき…Cちゃんが『それ！わたしのー！』と、言わんばかりに一生懸命気持ちを伝えようとする姿が見られました。でも、うまく伝わらず…思わず

C「もーお！！！」と、腕組みをして punpun “怒ったポーズ”になっていました。まるで小さな大人のようで、思わず笑ってしまいました。まだ言葉は少なくて、表情や仕草でしっかり伝えようとする姿がほほえましかったです♡

